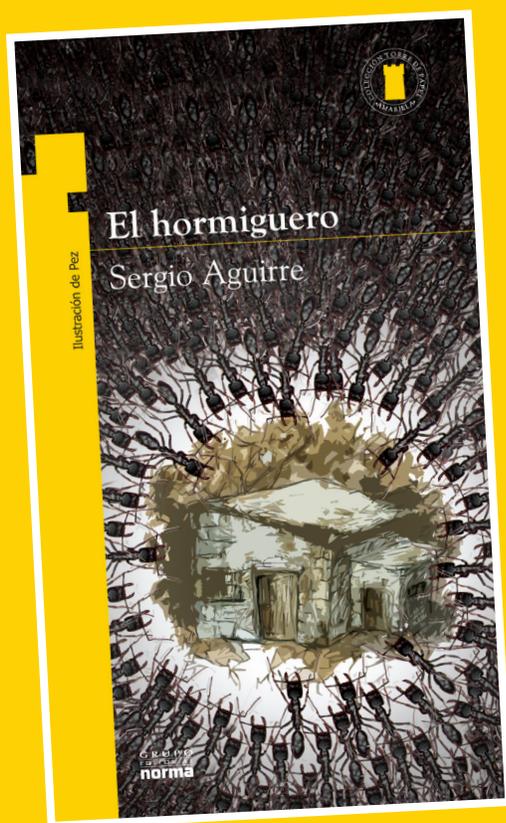




Acerca de la obra

Omar va a pasar las vacaciones al campo, a casa de su tía Poli. Una mujer algo excéntrica aunque muy simpática, quien tiene una relación algo particular con la naturaleza. La experiencia va resultando para Omar toda una lección que lo acerca a la vida agreste. Hasta que un día descubre hormigas en la casa y se propone, a pesar de la rígida prohibición de la tía, llegar al corazón del hormiguero para destruirlas. Lo que Omar no sabe es que un hormiguero puede tomar formas inesperadas y terroríficas.



Datos del Autor

Sergio Aguirre nació en Córdoba, Argentina en 1961. Es escritor y psicólogo. Su primer libro *La venganza de la vaca*, recibió el Accésit del Premio Latinoamericano de Literatura Infantil y Juvenil Norma-Fundalectura 1998. Grupo Editorial Norma además le ha publicado *Los vecinos mueren en las novelas* y *El misterio de Crantock* en la colección Zona Libre.





Interés de la obra

Cuando Omar se va de vacaciones a la casa de su tía Poli, piensa que todo va a estar muy bien, pero pronto comienza a sospechar que algo extraño está sucediendo. ¿De dónde vienen las hormigas que se están comiendo las plantas? ¿Por qué la tía Poli no quiere que Omar las mate? Este terrorífico relato nos muestra que a veces las cosas no son lo que parecen y descubrir la verdad puede ser escalofriante.





A ctividades de prolongación de texto

E l hormiguero

► Área de matemáticas

- En el capítulo 8, Omar compra con todo el dinero que tiene 15 plantas de rosas para regalarle a su tía. ¿Se les ocurre a sus estudiantes cuánto dinero habrá gastado Omar? Invítelos a que investiguen cuánto puede costar una planta de rosas y calculen cuánto dinero tenía Omar. Propóngales que averigüen también los precios de otras plantas y hagan un gráfico en el que registren sus valores. ¿Cuál será la más cara?
- El montículo de un hormiguero tiene normalmente forma de cono. Proponga a sus estudiantes que investiguen cuáles son las fórmulas matemáticas para calcular el volumen y la superficie de un cono recto. En el libro nos cuentan que en China se descubrió un hormiguero 3 veces más grande que una casa. Anímelos a que calculen su superficie y su volumen, suponiendo que el hormiguero tuviera una altura de 12 metros y un radio de 8 metros.
- En la página 51, Omar le pregunta a su tía si sabía que en el mundo hay más hormigas que seres humanos. ¿Se imaginan sus estudiantes cuántas hormigas habrá en todo el planeta? Invítelos a que investiguen cuál es la población mundial de seres humanos actualmente. Si hay 700,000 hormigas por cada ser humano, ¿cuál será la población mundial de estos animales? ¿Cuántas hormigas habrá si hay 3,000,000 de ellas por cada ser humano?

► Área de lenguaje

- Reflexione con sus estudiantes acerca del final del libro. ¿Les parece sorprendente? ¿Les parece terrorífico? Invítelos a que analicen cómo a lo largo del texto se van dando pistas acerca de lo que puede suceder al final. ¿Cómo sabemos que algo raro está sucediendo en la casa de la tía Poli? ¿Qué opinan del epígrafe del libro? ¿Qué piensan de la información que se va dando de capítulo en capítulo acerca de las hormigas?

- Proponga a sus estudiantes que escriban un texto breve en el que analicen al personaje de Omar. ¿Cómo lo describirían? ¿Cómo es su reacción cuando las hormigas se comen las plantas de rosas? ¿Es un personaje valiente o cobarde? Invítelos a que formulen una hipótesis sobre por qué es importante en el libro que Omar sea como es y descubra poco a poco la verdad sobre su tía y las hormigas.
- Al final del libro Sergio Aguirre incluye dentro de sus agradecimientos al famoso cuentista argentino Horacio Quiroga. ¿Qué saben de él sus estudiantes? ¿Se animan a investigar un poco acerca de su vida y su obra? Invítelos a que busquen algunos de los cuentos de Quiroga, como *Cacería del hombre por las hormigas* o *El almohadón de plumas*, y analicen si existe alguna relación entre estos y el libro de Aguirre.
- Teniendo en cuenta las actividades anteriores, proponga a sus estudiantes que escriban su propio relato de terror. Invítelos a que realicen varios borradores y correcciones antes de entregarlo. ¿Se animan a organizar un concurso de historias de terror en el salón?

► Área de ciencias naturales

- En la página 12 se menciona que la tía Poli trabajó por un tiempo en una fundación que protegía a las ballenas. ¿Sabían sus estudiantes que las ballenas están en peligro de extinción? En la página 26 cuando Omar le pregunta a su tía acerca de los pumas, ella le responde que la tala y los cazadores los han diezmado. ¿Qué opinan de esto sus estudiantes? Invítelos a que investiguen acerca de alguna especie animal que se encuentre en peligro de extinción y realicen una exposición sobre ella. ¿Qué podemos hacer para ayudar a conservarla?
- A la tía Poli le gusta oír música en un viejo tocadiscos de discos de vinilo o acetato. ¿Saben sus estudiantes cómo funciona este aparato? ¿Saben cómo son los discos? Invítelos a que averigüen también cómo funciona un reproductor de discos compactos. ¿Qué opinan del avance de la tecnología al comparar estos dos aparatos?
- En el capítulo 6 la tía Poli le dice a Omar que los cigarrillos contienen muchos químicos nocivos. Propóngales a sus estudiantes que investiguen acerca de esos químicos y cómo pueden afectar la salud. Invítelos a que reflexionen acerca de los problemas que trae el cigarrillo para el organismo y anímelos a que organicen una campaña en contra de su consumo.

➤ Área de ciencias sociales

- Al comienzo del libro se menciona que la tía Poli se había hecho hippie en su juventud. ¿Qué saben sus estudiantes acerca de los hippies? Propóngales que investiguen acerca del movimiento hippie de los años 60. ¿En qué consistía su filosofía? ¿Qué tipo de música escuchaban sus seguidores? ¿Cómo los veía el resto de la sociedad?
- En la página 77 Omar compara la lucha entre las hormigas de dos hormigueros con una batalla de la época de los romanos. ¿Se animan sus estudiantes a averiguar cómo eran las batallas en esa época? Invítelos a que investiguen acerca de cómo combatían los soldados o legionarios romanos. ¿Saben algo acerca de algunas de las batallas que libraron contra los cartaginenses o contra los galos?
- La tía Poli le cuenta a Omar que en una época vivió con los indios mapuches de Chile y Argentina. Propóngales a sus estudiantes que investiguen en libros y en internet acerca de este grupo indígena. ¿Cuáles son sus costumbres y creencias? ¿Qué saben de su historia? ¿Cuál es la situación actual de este grupo indígena?
- En el capítulo 4 la tía Poli recuerda que participó en una manifestación para proteger un bosque. ¿Qué opinan sus estudiantes de esto? ¿Conocen alguna otra manifestación de protesta en contra de un problema ambiental, social o político? Invítelos a que investiguen acerca de distintas protestas y manifestaciones históricas como la de Mahatma Gandhi en la India o Martin Luther King en Estados Unidos. ¿Saben si en su país ha habido alguna protesta o manifestación similar?

➤ Área de valores

- Analice con sus estudiantes la relación de Omar con su mamá y su tía Poli. ¿Qué opinan de la manera como la mamá de Omar se preocupa por él? ¿Qué piensan de la relación que éste tiene con su tía? ¿Qué opinan de la manera como la ayuda y del regalo que quiere darle? Reflexione con ellos acerca de cómo Omar decide acabar con las hormigas sin decirle nada a nadie. ¿Por qué le habrá ocultado sus planes a su tía?
- En la página 12 Omar recuerda el velorio de su abuelo. Propóngales a sus estudiantes que reflexionen acerca de lo que le dicen sus familiares en ese momento. ¿Qué opinan de lo que dice su tía acerca de que es posible llevar adentro a los que queremos? ¿Qué opinan de lo que dice su mamá? Invítelos a que discutan acerca de lo triste que puede ser la muerte de un ser querido. ¿Alguno de ellos ha perdido a un familiar cercano? ¿Cómo se sintió entonces?

- La tía de Omar está muy involucrada en la protección de la naturaleza. Discuta con sus estudiantes acerca de la importancia de cuidar el medio ambiente. ¿Qué problemas ecológicos podemos reconocer en nuestro entorno? ¿Qué podemos hacer para generar conciencia en la gente acerca de la protección de la naturaleza? Invítelos a que diseñen por grupos una campaña ecológica para llevar a cabo en el colegio.





Desarrollo de competencias

Área de matemáticas



1. Escribe las fórmulas para calcular la superficie y el volumen de un cono.
2. Calcula la superficie y volumen de un cono que tiene un radio de 34 cm y una altura de 40 cm.
3. ¿Cuál es aproximadamente la población mundial de seres humanos? Si hay 50.000 hormigas por cada ser humano, ¿cuál es la población mundial de estos animales?

Área de lenguaje



1. Señala y explica tres indicios, a lo largo del libro de Sergio Aguirre, que anuncien el terrorífico descubrimiento del final.
2. Escribe una corta reseña biográfica acerca de Horacio Quiroga y señala algunos de los elementos que caracterizan su escritura.

Área de ciencias naturales



1. Explica en tus propias palabras cómo funciona un tocadiscos de discos de vinilo o acetato.
2. ¿Cómo está organizada una colonia de hormigas?
3. Menciona algunas especies animales que se encuentren en peligro de extinción.

Área de ciencias sociales



1. Explica en tus propias palabras las principales características del movimiento hippie de los años 60.
2. ¿Cómo funcionaba el ejército romano? ¿Cuáles eran sus principales tácticas? ¿Cómo estaba organizado?
3. ¿Quién fue Mahatma Gandhi?

Área de valores



1. ¿Qué le dirías a algún amigo que haya perdido a un ser querido para que no se sienta tan triste? ¿Cómo le demostrarías tu apoyo?
2. ¿Por qué es importante que todos hagamos un esfuerzo por cuidar el medio ambiente?

