

Somos solidarios

- Esta ficha es una invitación a disfrutar de la lectura y a descubrir el poder de la solidaridad y la ayuda mutua.

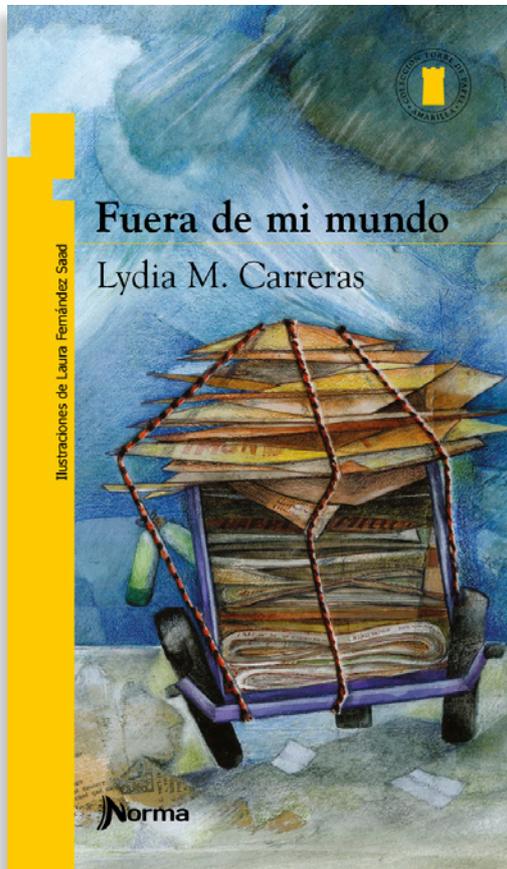


**Leamos
a la par**
para construir equidad

¿Qué lograremos con esta ficha?

- Descubrir la importancia de unirnos por objetivos comunes.
- Repensar la realidad a partir de la literatura.
- Apropiarnos de la literatura para integrarla a la vida.

El libro que leeremos



Una terrible tormenta azota Rosario y en pocos minutos la ciudad se inunda y las comunicaciones se interrumpen. Esta situación genera un encuentro que posiblemente no se hubiera dado de otra forma: el de una chica de familia acomodada con otra que junta cartones en la calle. Ese anochecer es el comienzo de una amistad que trasciende las barreras sociales.

Fuera de mi mundo
 Autora: Lydia M. Carreras
 Editorial Norma 2011, 64 pp.
 Colección: Torre de Papel Amarilla

Antes de la lectura: Descubrimos

Preparate para descubrir de qué tratará tu libro. Empezá mirando atentamente la portada, la contratapa y las ilustraciones del interior del libro y luego resolvé las siguientes actividades:

1. En la tapa aparece solo un elemento. ¿Lo reconocés? ¿Recordás dónde viste o ves habitualmente alguno parecido?

2. ¿Cuál es el clima que se anticipa a partir de los colores del cielo? ¿Cómo se relaciona esta imagen con la de la contratapa?

3. ¿Qué significados puede tener la palabra "mundo" que aparece en el título? Indicá cuál sería la acepción correcta:

- Conjunto de todas las cosas que existen y de la humanidad.
- Conjunto de todos los seres humanos.
- Conjunto de personas, cosas y circunstancias relacionadas con alguien o algo.

4. Revisá las ilustraciones del interior del libro. Realizá una lista de los elementos que aparecen dibujados. ¿A quién pueden pertenecer? ¿Cómo será el dueño de esos elementos?



5. Si tuvieras que realizar una lista de los objetos que forman parte de "tu mundo", ¿cuáles la integrarían?

6. El clima suele generar distintas sensaciones: asociá estos fenómenos a los sentimientos que te producen. Compará luego tus impresiones con las de tus compañeros/as.

Tormenta:

Día soleado:

Día nublado:

Durante la lectura: Construimos

Las siguientes actividades te ayudarán a comprender mejor la historia de Pilar y de Svetlana. Notarás que te harán pensar mucho en la vida real.

1. En la primera conversación que mantienen Svetlana y Pilar, ¿qué temas toca Pilar? ¿Qué es lo que finalmente la desconcierta? ¿Por qué?

2. ¿Quién es Odile? ¿Cuál es la intención de Pilar al narrarle su historia?



3. A medida que avances en la historia, completá el siguiente cuadro con información sobre las protagonistas:

	Svetlana	Pilar
¿Con quién vive?		
¿Dónde vive?		
¿A qué se dedican los padres?		
¿Qué le gusta hacer?		
¿Cómo son sus amigos?		
¿Qué la acerca y qué la aleja de la otra?		
¿Cómo será su futuro?		

4. Svetlana y Pilar se conocen en medio de “la peor tormenta del siglo”. Mencioná tres objetos o circunstancias que te podrían ayudar si vivieras una situación similar.

5. Las familias de las protagonistas comparten una tarde. ¿Qué otras actividades podrían haber compartido si se hubiera mantenido la amistad entre ellas?

6. ¿Por qué se siente agradecida Pilar con Svetlana apenas la conoce? ¿De qué modo decide manifestar ese agradecimiento?

7. ¿Qué hicieron en el refugio durante la noche de la tormenta? ¿Qué intercambios hubo? ¿Cuál era la actitud del padre de los chicos?

8. ¿Por qué los padres de Pilar rechazaron una y otra vez la idea de volver a invitar a los Pereyra o de que ella fuese a buscarla a Svetlana?

9. En la novela aparece esta oración: "El clic del portón los dejó fuera de mi mundo perfecto". ¿Quién la dice? ¿Por qué? ¿En qué momento?

10. ¿Quiénes ayudaron a que Svetlana se convirtiera en una famosa directora de orquesta?

Después de la lectura: Dialogamos

Solidaridad y resiliencia

Pilar y Svetlana realizan acciones solidarias en medio de una tormenta. Recuperar un bolso, empujar un carro, compartir el aliento en una noche de miedo son los pequeños gestos que las unen pese a sus diferencias sociales. Conversá con tus compañeros y tu docente a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué hubiera pasado si, por prejuicio o desconfianza, Pilar no aceptaba la ayuda del padre de Svetlana?
- ¿De qué modo la familia de Pilar agradece esa ayuda?
- ¿Por qué creés que, luego de la tormenta, Svetlana queda fuera del mundo de Pilar?
- ¿Considerás que la solidaridad y la empatía fueron importantes en la historia personal de las protagonistas? ¿Por qué?
- ¿En qué momentos has ayudado a otros a solucionar sus problemas? ¿En qué momentos te sentiste ayudado por otros?



© Fotografías de Shutterstock



Comentá con tu maestro noticias sobre acciones solidarias en la actualidad.

Para conocer más acciones solidarias, consultá esta página y todos los proyectos que en ella aparecen. ¿En cuál te gustaría participar? <http://accionessolidarias.com/>

Durante la lectura: Creamos

Un tiempo para la solidaridad

La solidaridad puede ponerse en práctica no solo donando cosas materiales sino realizando algunas acciones que beneficien a otro y que se mantengan en el tiempo.

Los invitamos a construir un calendario de acciones solidarias que pueden llevar a cabo en el aula, en la escuela o en su comunidad.

- Reflexionen acerca de las habilidades de cada uno que les gustaría compartir con los demás: ayuda en las tareas de la escuela, narrar historias, ordenar un ambiente, difundir una causa solidaria, etc.
- Armen un listado de aquellos espacios que puedan necesitar de su acción solidaria: la escuela, el club, una biblioteca, un hogar de niños, un asilo de ancianos, etc.
- Completen un afiche con las acciones a realizar, los destinatarios, el tiempo y el lugar en que se llevarán a cabo.
- Discutan las propuestas de cada uno y armen equipos de trabajo.
- Difundan las propuestas en el resto de la escuela.

Te invito a mi mundo

Cada uno de ustedes, al igual que Pilar, puede tener una serie de objetos que representen su mundo: cosas que los identifican, que les traen recuerdos o que conservan de la niñez.

- Agrupen esas cosas importantes que pueden formar parte de su mundo y organicen una exposición para explicar al resto los motivos de cada elección.
- Reflexionen acerca de los elementos que representan a cada uno y sobre las semejanzas o diferencias que tienen entre ustedes.

Nos comprometemos



Yo, _____, me comprometo a aceptar la ayuda de mis compañeros y a brindarles mi apoyo cuando lo necesiten.