

# Somos solidarios

Estimado maestro, en esta guía encontrará algunas ideas y materiales para incentivar el espíritu solidario entre sus alumnos.

## Nos preparamos para leer

Si algo tiene de singular la historia de *Fuera de mi mundo* es el quiebre que plantea respecto de determinados estereotipos asociados a la pobreza y a la solidaridad. La entrevista al reconocido sociólogo e investigador que le ofrecemos a continuación ayuda a arrojar luz sobre diversas cuestiones asociadas a estos temas cruciales en la actualidad.

### La globalización de la solidaridad

ENTREVISTA A BERNARDO KLIKSBERG Por Emilio Jatón

Bernardo Kliksberg es pionero de la “Ética para el Desarrollo”. Militante de la ética y de la reducción de las desigualdades económicas y sociales, es autor de 65 libros, entre ellos referencias necesarias como *El gran desafío: romper la trampa de la desigualdad desde la infancia* y *Primero la gente*. Fue consejero en más de 32 países y distintos organismos internacionales.

—Bernardo, ¿cuál es el límite de la responsabilidad social?

—(...) No hay límite para la responsabilidad social. Deberíamos estar sensibilizados, atentos, interesados en el destino de la humanidad en su conjunto, que está pasando actualmente por problemas muy significativos, muy serios.

—¿Cuál es el papel que juegan las políticas públicas y el ciudadano común en todo esto?

—El ciudadano común es la base del sistema democrático, el único sistema que puede dar soluciones a los problemas. Cada ciudadano tiene que autoasumirse como tal, lo que significa ser una persona absolutamente ética en sus comportamientos individuales, pero además no ser indiferente. El ciudadano común tiene que ser hoy un ciudadano intere-

sado totalmente en lo que pasa en su país, en su continente y en el mundo y tratar de contribuir desde cualquier lugar a mejorar cada día más la calidad de las políticas públicas.

—¿Se pueden asegurar derechos con la responsabilidad social?

—Absolutamente. La idea de responsabilidad social es aquella en la cual el otro me importa, que tiene significación para mí y tiene derechos. Incluso los muy pobres tienen que ejercer la responsabilidad, tienen que mostrar actitud de solidaridad: hace a la dignidad del ser humano ser solidarios y asumir responsabilidades por los demás. No tiene que ser necesariamente con dinero: el que no tiene dinero puede hacerlo con una sonrisa, con un gesto de amistad o visitando un enfermo. Aliento a todos a participar e ir construyendo una sociedad cada vez más pendiente de lo que le pasa al otro.

“La globalización de la solidaridad” (texto adaptado),  
Diario El Litoral, 30 de agosto de 2016  
Recuperado de: <https://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2016/08/30/opinion/OPIN-02.html>

Lo invitamos a reflexionar sobre este caso a partir de las siguientes preguntas:

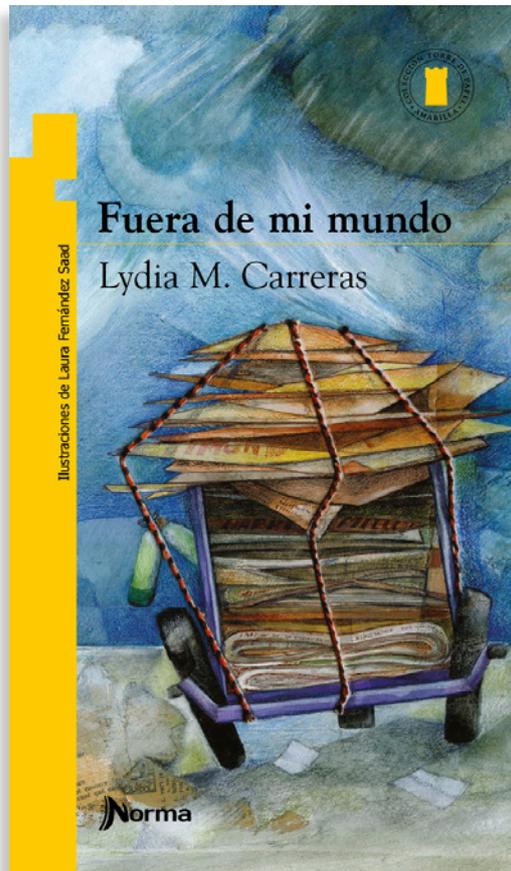
- ¿Cómo se relaciona el concepto de solidaridad con el de responsabilidad social del que habla Kliksberg?
- ¿Cuál debería ser el papel del ciudadano común, según el entrevistado?
- ¿A qué instituciones les compete asumir la responsabilidad social?
- Compartan algunos actos solidarios que se hayan hecho públicos en la zona donde trabajan. ¿Quiénes fueron los protagonistas? ¿En qué consistió la acción solidaria? ¿A quién benefició?



**Leamos  
a la par**  
para construir equidad



## El libro que leeremos



Una terrible tormenta azota Rosario y en pocos minutos la ciudad se inunda y las comunicaciones se interrumpen. Esta situación genera un encuentro que posiblemente no se hubiera dado de otra forma: el de una chica de familia acomodada con otra que junta cartones en la calle. Ese anochecer es el comienzo de una amistad que trasciende las barreras sociales.

### *Fuera de mi mundo*

Autora: Lydia M. Carreras

Editorial Norma 2011, 64 pp.

Colección: Torre de Papel Amarilla

## Nuestro eje y objetivos

Eje

### Somos solidarios

Historias que nos recuerdan la importancia de la ayuda mutua.

Objetivos

- Descubrir la importancia de unirnos por objetivos comunes.
- Repensar la realidad a partir de la literatura.
- Apropiarnos de la literatura para integrarla a vida.



## Los caminos que ofrece el libro

En *Fuera de mi mundo* se produce el encuentro de dos chicas en una situación límite. Pertenecen a distintas clases sociales pero durante una noche las une una tormenta y el deseo de atravesarla de la mejor manera posible. Ayudarse y cuidarse son los primeros pasos de una amistad que sabrá, luego, de reencuentros.

A continuación le ofrecemos algunos textos que lo ayudarán en el abordaje del libro y la consideración de algunos de los temas que de él se desprenden: por un lado, el valor de la solidaridad. Por otro, el desarrollo de una práctica social que surgió en respuesta a una de las crisis económicas más pronunciadas de la historia de la Argentina reciente y que evidencia la capacidad de resiliencia y organización por parte de los sectores más vulnerables de la sociedad.

### El valor de la solidaridad

La solidaridad es primeramente un estado de espíritu y un valor: el reconocimiento de la humanidad del otro, que lo hace igual a sí mismo en la relación, independientemente de eventuales diferencias sociales, económicas, políticas u otras. Pero la solidaridad también es un compromiso activo –entre individuos, dentro de una comunidad o entre comunidades diferentes– por ejemplo para defenderse o reforzar un bien o un interés común. La solidaridad se expresa frecuentemente, pero no siempre, por un impulso hacia los que sufren y son discriminados, un proceso voluntario destinado a ofrecer a “los demás” recursos materiales o simbólicos (ayuda financiera, intelectual, organizacional, o en reconocimiento social). Este impulso se distingue de la caridad por el cuestionamiento de las diferencias de poder, inclusive las que existen entre los que ofrecen y los que reciben.

En todo caso la solidaridad contribuye a crear o reforzar vínculos entre actores sociales, con el objetivo de liberarlos de ciertas formas de dominación (a diferencia de la caridad, que mantiene el orden social). En un mundo globalizado y dominado por poderes económicos, políticos y financieros sin piedad, la solidaridad es una de las armas de los hombres y de las mujeres en lucha para dar más sentido a las relaciones humanas, sobrepasar la mera satisfacción de las necesidades de base o de las múltiples necesidades inducidas.

Recuperado de: <https://www.pkfeyerabend.org/es/2013/05/04/solidarite/>



“  
La solidaridad es un  
compromiso activo  
entre individuos, dentro  
de una comunidad o  
entre comunidades  
diferentes.

”

© Fotografías de Shutterstock

## Cartoneros en Argentina: una historia de organización de los más humildes

Desde las primeras décadas del siglo XX en la Argentina existieron los llamados "cirujas", personas que deambulaban por la calle recolectando basura para comer, vestirse y garantizar sus condiciones mínimas de vida. Con la crisis económica que sufrió el país en 2001, que elevó la desocupación por encima del 20% y la pobreza al 50%, estos actores se multiplicaron pero adoptaron un nuevo nombre: cartoneros.

Habitantes de las periferias de las grandes ciudades del país se lanzaron a recolectar todos los días cartones, plásticos y otros materiales reciclables que luego pudieran revender y de esa forma subsistir. Un estudio de la Universidad Nacional General Sarmiento daba cuenta que en 2001 había 100.000 cartoneros en Área Metropolitana de Buenos Aires sobre una población de 11.000.000 de personas.

Sin embargo esta práctica chocó con los intereses de las empresas recolectoras de basura, así como también con legislaciones que prohibían una práctica que, en los hechos, planteaba una nueva forma de tratamiento de los residuos.

### Organizarse por derechos laborales

En el año 2002 comenzaron a surgir las primeras Cooperativas de Recuperadores Urbanos y se fundó el Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE), una organización con "un perfil diferente al de las primeras cooperativas, vinculado a una estrategia de organización y a un repertorio de acciones más asociadas a los movimientos sociales y a luchas reivindicativas, que a la organización de un proceso productivo", según reseñó la investigadora Nora Salvi en su línea de tiempo de "Hitos sociales e institucionales de las Políticas de Reciclado en la Ciudad de Buenos Aires".

Fue así que por presión de las cooperativas y organizaciones sociales se comenzaron a tomar una serie de medidas políticas y legales para mejorar las condiciones de los cartoneros en la capital del país. La derogación de ordenanzas que prohibían su labor abrió paso a la sanción de la Ley 992/02. Esta reconoce la actividad de los cartoneros llamándolos "Recuperadores Urbanos" y los incorpora al servicio público de recolección de residuos.

Mediante esta ley se conformó un organismo de control, el Programa de Recuperadores Urbanos (PRU), antecesor de la actual Dirección General de Reciclado, que se ocupó de brindar credenciales, uniformes y capacitación a los cartoneros.



Diario digital RT, 15 de septiembre de 2016

Recuperado de: <https://actualidad.rt.com/actualidad/218803-cartoneros-argentina-historia-organizacion-humildes>

## Pensamos en el libro

En la novela, dos chicas se hacen amigas en medio de una tempestad. Pilar acaba de salir de su exclusivo club de deportes. Svetlana tira de un carro con cartones. La tormenta social que las ha llevado a vivir infancias tan distintas tal vez sea menor que la que enfrentan esa noche. Pilar ayuda a Svetlana a empujar su carro para que no se moje. Svetlana invita a Pilar a compartir el cuidado y el refugio junto a parte

de su familia. Construyen, en pocas horas, un lazo de solidaridad y empatía que no puede sobrevivir a las imposiciones de los padres de Pilar. La tormenta acaba pero el tiempo pone las cosas en su lugar: la cartonera y la chica del barrio privado volverán a compartir un espacio que ahora no sabe de exclusiones. Y el lazo se vuelve a formar, como anécdota y como herencia, como legado acerca del valor de la solidaridad.

Como docentes, debemos generar entre nuestros alumnos las oportunidades para que puedan vivenciar la solidaridad y la empatía como formas de relacionarse con los demás. La puesta en práctica de estos valores redundará siempre en un clima agradable que abarca todos los aspectos de la vida con otros.

- Aliente a sus alumnos a observar el medio donde viven para descubrir aquellas situaciones en las que se puede intervenir con una acción solidaria.
- Reflexione con sus alumnos acerca de lo que cada uno puede brindar más allá de lo material, en distintas situaciones: explicar un tema a algún compañero, ofrecerse para cumplir una tarea en lugar de otro, etc.
- Analice con sus alumnos situaciones donde la diferencia social impide la empatía o el acercamiento: ¿qué acciones se pueden realizar para que estas diferencias no signifiquen una ruptura de un lazo de solidaridad?
- Ofrezca situaciones en donde los alumnos puedan comprometerse a largo plazo con una tarea solidaria. Reflexione con ellos acerca de los sentimientos que despierta el poder realizar esa tarea.

## Orientamos las actividades

### Antes de la lectura

Las actividades de esta sección invitan a los alumnos a familiarizarse con los diferentes elementos paratextuales como estrategia para aproximarse a la historia que leerán.

## Durante la lectura

Se espera que al desarrollar las actividades propuestas en esta sección, los alumnos identifiquen a los distintos personajes de la historia y el ámbito al que pertenecen. También, que reflexionen acerca del tiempo en que transcurre la novela y la incorporación de un destinatario de la narración (Odile).

El último grupo de preguntas está orientado a que los estudiantes puedan percibir las acciones solidarias de los personajes y los motivos por los que las diferencias sociales los distancian. Asimismo se los invitará a reflexionar sobre el poder de este tipo de acciones y la repercusión en sus propias vidas.

## Después de la lectura

Las actividades para después de la lectura invitan al diálogo, a partir de la vinculación de lo leído con noticias de actualidad y de interés para los alumnos.

Asimismo, se los invita a participar de la organización y gestión de una campaña solidaria para colaborar con alguna necesidad que haya surgido luego de observar la realidad de su escuela o comunidad.

### Recursos TIC

- Para conocer un poco más acerca del trabajo de Eloísa Cartonera, la editorial que se solidarizó con el trabajo de los cartoneros, les ofrecemos estos enlaces:  
<https://www.infobae.com/2015/10/01/1759149-la-cooperativa-que-reivindico-el-trabajo-los-cartoneros/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=UB689k8mrX4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=nD-JyuFVeB0>
- Titulares solidarios  
 Comparta con sus alumnos estas noticias y anímelos a continuar buscando otros ejemplos: "Mar del Plata: estudiantes fabrican estufas en la escuela y las donan a familias que las necesitan". "Un cumpleaños solidario, una iniciativa capaz de hacer sonreír a los niños más necesitados". "Solidario y terapéutico: chicos con discapacidad arman juguetes y los regalan a escuelas".
- La solidaridad en tiempos de redes sociales  
 La masividad de Internet hizo que se crearan plataformas y aplicaciones para realizar acciones solidarias. En las mismas se encuentran los medios para financiar distintos proyectos. A esa actividad se la llama *crowdfunding*. En este artículo, se mencionan las plataformas más famosas:  
<https://www.ecrowdinvest.com/blog/crowdfunding-social-7-plataformas-de-crowdfunding-para-financiar-proyectos-solidarios/>

