

Somos solidarios

Estimado maestro, en esta guía, encontrará algunas ideas y materiales para fortalecer en sus estudiantes la idea de que el ser empáticos nos permite apoyar causas o intereses ajenos en situaciones comprometidas o difíciles.



**Leamos
a la par**
para construir equidad

Nos preparamos para leer

Una problemática social observada recientemente en nuestro país es la violencia que padecen las mujeres y hombres en sus relaciones de noviazgo, la cual es provocada por el orden de género entendido como sistema de dominación.

Noviazgos violentos: un día con adolescentes en riesgo

"Era mi mejor amigo. Un día me preguntó si quería ser su novia y al día siguiente se tatuó mi nombre en la nuca, así, gigante. A los tres meses me pidió que me fuera a vivir con él. Y ahí empezó con los celos. Yo volvía del colegio y me revisaba los boletos para ver si era cierto. Me apagaba el televisor y me prohibió escuchar música porque decía que yo miraba a los famosos de otra forma. Tampoco quería que me asomara a la ventana para que no mirara a los hombres que pasaban. Y así, cosas chiquitas. Un día le dije 'cortala, mirá que me voy a ir', y ahí le salió como un monstruo. Me pegaba en los ojos hasta que yo no veía. Me agarraba del cuello así, con los dos dedos, hasta que me quedaba sin aire y mareada, como inconsciente. Todos los domingos, el padre de él, que dormía en la habitación de al lado, me daba ante-

ojos de sol para ir a la iglesia. Me decía 'si alguien pregunta, te caíste de cabeza de la escalera ¿sí?'".

Era diciembre de 2011. María iba al secundario. Tenía 17 años. Su novio también. María es una de las casi 1.000 adolescentes, de entre 13 y 21 años, que solas o empujadas por un familiar buscaron ayuda en el programa "Noviazgos violentos" que la Dirección General de la Mujer de la Ciudad creó hace 12 años.

Un día María salió del colegio y pidió ayuda. Lo denunció y logró que su exnovio no pueda acercarse a menos de 300 metros. Terminó el secundario.

Fragmentos de Sousa Dias, G. (22 de 04 de 2012). *Violencia de género. Noviazgos violentos: un día con adolescentes en riesgo*. Recuperado el 14 de 03 de 2018, de Clarín.com: https://www.clarin.com/sociedad/titulo_0_BJZcMJH3PQx.html

Lo invitamos a reflexionar a partir de las siguientes preguntas:

- En la institución donde trabaja, ¿qué tan frecuentes son los casos de violencia en los noviazgos adolescentes?
- ¿Ha observado actitudes controladoras en los noviazgos de sus alumnos?
- ¿Cuál es la opinión de sus alumnos sobre los celos en la pareja?
- ¿Ha identificado alumnas con marcas físicas hechas por sus novios?

El libro que leeremos



Mara ha adoptado la danza aérea como una forma de liberarse de la violencia intrafamiliar, de género y en su noviazgo.

Ella y su familia han sufrido lesiones, daños psicológicos y privaciones. La suya es una familia rota, sus hermanos se alejaron, viven en domicilios desconocidos, sólo ella permanece en casa con la intención de proteger a su madre de Jorge, su nueva pareja. Maxi, el hijo de Jorge, la acosa y obliga a hacerse su novia. Cuando Mara accede, Maxi lo interpreta como la adquisición de una propiedad y el derecho para agredirla a su antojo. Mara huye para salvar su vida. Lejos de su casa conocerá a Leonor y a Darío, quienes serán solidarios y cuidarán de su integridad física y mental.

La chica pájaro

Autor: Paula Bombara
Editorial Norma 2015, 171 pp.
Colección Zona Libre

Nuestro eje y objetivos

Eje { **Somos solidarios**
Historias que problematizan la importancia de la empatía, del respeto y la unión para lograr un objetivo común. También muestran la lucha por algún derecho o contra algún prejuicio. Invitan a apreciar nuestra capacidad para superar obstáculos.

Objetivos {

- Reflexionar sobre la violencia de género y en el noviazgo a partir de la literatura.
- Descubrir la importancia del respeto, empatía y unión para lograr un objetivo común.
- Comprender nuestros derechos y eliminar los estereotipos de género



Los caminos que ofrece el libro

Las actividades de la ficha para el estudiante de *La chica pájaro* están relacionadas con los siguientes temas: el rol de la familia, la solidaridad y la violencia en la familia y en el noviazgo. Por ello, le ofrecemos algunas lecturas breves para que tenga claridad sobre estos conceptos cuando los trabaje con sus estudiantes.

El rol de la familia

El noviazgo representa una serie de esperanzas, sueños y sentimientos, pero puede convertirse en una realidad de violencia contra las mujeres, quienes son víctimas de una cultura machista que persiste y se hereda en las familias. Para el Centro de Derechos Humanos de las Mujeres: "las mujeres en ocasiones no logran identificar que están viviendo una situación de violencia, no le ponen nombre a lo que viven porque han naturalizado la situación, particularmente cuando en su niñez han experimentado violencia intrafamiliar".

Uno de los factores importantes que provoca relaciones de dependencia de una persona abusada con su abusador se da principalmente cuando se ha carecido de una figura paterna sana y se busca replicar las situaciones de violencia que se tuvieron con su padre y el sometimiento que se observó por parte de la madre.

La familia tiene que jugar un rol fundamental en la erradicación de la violencia en el noviazgo, tanto para identificar cuando un hijo esté cometiendo abusos con su novia como cambios de actitud en la hija cuando ésta sea víctima de violencia.

Hay una situación de violencia estructural y no sólo se remite al espacio de los jóvenes, sino al social, tanto en el entorno escolar como familiar, pues donde no impera el respeto a los derechos humanos ni a los valores se fermenta la violencia.

Solidaridad

Los amigos pueden ayudar a otros a disminuir la violencia que se registra en algunos noviazgos, pues son ellos los primeros en detectar este tipo de comportamientos.

Laura Echeverría indicó que en la prevención una función importante la juegan los amigos, por lo que los compañeros, primos, hermanos y personas cercanas a los jóvenes

pueden convertirse en una gran influencia para erradicar agresiones y abusos.

Recomendó un primer acercamiento a la persona que está pasando por una situación de violencia por medio del afecto, para recordarle que se la quiere, se la aprecia, y sobre todo destacar sus cualidades positivas.



© Fotografías de Shutterstock

Adaptación de Red Familia. (113 de 02 de 2012). *Preocupante la violencia en el noviazgo*. Recuperado el 6 de 03 de 2018, de SDP Noticias. com: <https://www.sdpnoticias.com/nacional/2012/02/13/preocupante-la-violencia-en-el-noviazgo-red-familia>

Después de este primer acercamiento, se debe abordar el asunto de la violencia con referencias claras. El amigo interesado en ayudar al otro deberá proveer ejemplos concisos de situaciones en las que fue testigo de conductas violentas o abusivas. La maestra llamó a quienes circundan a los jóvenes violentados a mostrarse comprometidos con ellos, pero sin dejar de brindar

alternativas como hablar con sus padres, buscar un grupo de ayuda, a alguien especializado en el tema o incluso denunciar.

Adaptación de *Amigos pueden ayudar a frenar violencia en el noviazgo*. Recuperado el 5 de 03 de 2018, de *El siglo de Torreón*: <https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/1105329.amigos-pueden-ayudar-a-frenar-violencia-en-noviazgo.html>

Violencia en el noviazgo

La "ceguera" ante la violencia en el noviazgo se da porque la agresión durante éste tiene un alto contenido afectivo y emocional que hace que se disfrace y pase desapercibida. He aquí algunas actitudes y conductas a través de las que puede desenmascarse y reconocerse la violencia en el noviazgo:

- Te pone apodos, te llama de maneras desagradables y te humilla, sobre todo en público.
- Ha intentado chantajearte o lo has descubierto mintiendo y engañándote.
- Trata de controlar tus actividades, con quién sales, revisa tu celular e incluso te hace prohibiciones.
- Te cela, insinúa que andas con alguien más o te compara con sus ex novias.
- Ha destruido alguna posesión tuya (cartas, regalos, celulares).
- Identificas que te "manosea" o hace caricias agresivas.
- Te ha golpeado argumentando que es "jugando".
- Ha ocurrido violencia física: cachetadas, empujones, patadas y hasta puñetazos.
- Amenaza con golpearte, encerrarte, dejarte o incluso con matarte.
- Te obliga a tener relaciones sexuales o incurre en violaciones.

En el 2009 el IPN realizó un estudio que revisaba la dinámica de las parejas jóvenes; basado en ello elaboró el **violómetro** en donde se definieron tres fases en que se identifica la evolución gradual de las manifestaciones violentas (véase ilustración).



Medina, D. (30 de 06 de 2013). *10 señales de violencia en el noviazgo*. Recuperado el 05 de 03 de 2018, de Sinembargo.mx: <http://www.sinembargo.mx/30-06-2013/659780>

Pensamos en el libro

Mara, la protagonista de *La chica pájaro*, deja atrás el temor de ser socavada por una familia feroz y perecer en un noviazgo violento para buscar el reencuentro con su hermana. En el trayecto hacia su reconstrucción descubre una amiga, Leonor, que hace suya su causa y un chico enamorado que la admira y respeta.

Poco a poco adquiere la confianza y certeza para fiarse totalmente de Leonor, quien prefiere perder sus posesiones materiales a permitir que cualquiera agreda a su joven amiga.

Mara denuncia a su exnovio perturbado y por fin se encuentra con su hermana; sabe que tiene nuevamente la oportunidad de disfrutar de una familia y para ella eso "por fin, es felicidad".

A continuación dejamos algunas recomendaciones que puede compartir con sus alumnos para promover un ambiente sano en el aula:

- Combatí el egoísmo en cada una de tus acciones, examiná siempre si tus actos no afectan a los demás.
- Aceptá a cada uno de tus compañeros, reconocé sus talentos.
- Si observás que algún compañero no logra integrarse al grupo acercate para escucharlo y hacer que se sienta reconocido.
- No temas comprometerte con los proyectos del grupo; siempre que estos persigan un bien, colaborá sin reservas.
- Si un compañero te hace una confidencia sobre algo que atenta contra él, considerá compartirlo con algún adulto y no te frenes por respeto a la confidencialidad.

“La 'ceguera' ante la violencia en el noviazgo se da porque la agresión durante éste tiene un alto contenido afectivo y emocional que hace que se disfrace y pase desapercibida.”

Orientamos las actividades

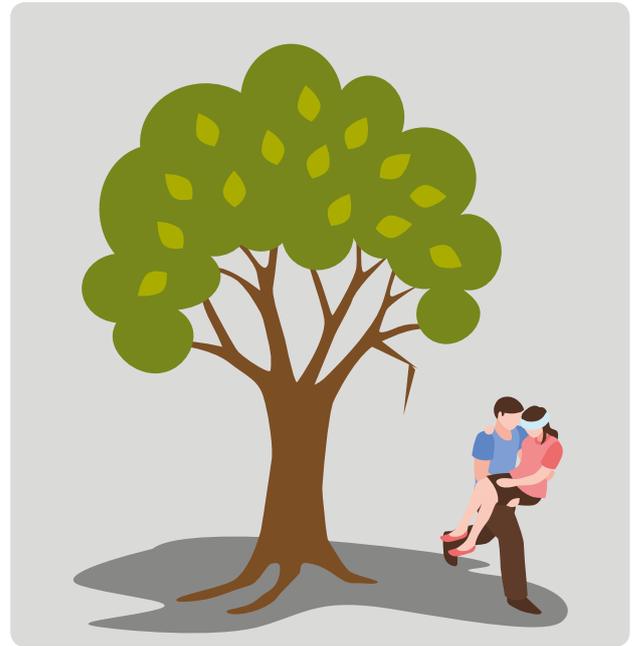
Antes de la lectura

Estas actividades tienen como objetivo que los estudiantes descubran el libro e identifiquen, a partir de elementos visuales y textuales en la portada y contraportada, el tema a tratar, el eje desde el que se abordará (en este caso: Somos solidarios),

alguna característica definitoria de Mara como personaje principal y la relación que los indicios de su historia pueden guardar con las vivencias y conocimientos del lector, buscando que se transforme así en un relato significativo.

Durante la lectura

Las actividades propuestas buscan que el alumno reflexione sobre la importancia de la solidaridad para la subsistencia social. Lo hacen a partir de una invitación a analizar a personajes como Leonor y el conjunto de acciones con que rescató y sustentó a Mara, tanto material como psicológicamente. Asimismo evaluamos el riesgo que ésta corrió al hacerlo. Encontramos también la oportunidad de reflexionar sobre la relación que surge con Darío y los posibles temores de Mara a involucrarse nuevamente en una relación de violencia. Las "actividades para dialogar con un compañero" asocian el tema de la solidaridad con las vivencias del lector para ajustar y nutrir sus concepciones sobre la empatía y ayuda al prójimo.



© Fotografías de Shutterstock

Después de la lectura



En esta sección abordamos el concepto de familia, su importancia para el aprendizaje de normas y valores, además del significado de ser hombres y mujeres.

Con las actividades sugeridas invitamos al lector a juzgar qué es una verdadera muestra de cariño, a identificar la diferencia entre amor y dependencia emocional y a comprender por qué un integrante de la familia puede tomar la decisión de alejarse y perder el contacto directo con el núcleo familiar. Las actividades para reflexionar buscan que el lector identifique la relación entre la violencia intrafamiliar y las adicciones, cómo se aprenden conductas como los celos y qué tan viable es la opción de escapar de un entorno familiar violento.

Recursos TIC

El lanzamiento en la Argentina de *La chica pájaro* coincidió con la masiva marcha "Ni una menos". Esa primera convocatoria y otras que le siguieron son la expresión de un colectivo de hombres, mujeres, niñas y adolescentes en contra de la violencia de género, que se expresa desde la cristalización de estereotipos e inequidad en los derechos hasta la agresión física y psicológica.

- En esta nota del diario Página 12, Paula Bombara analiza los ecos de un clamor social en la génesis de la escritura de esta novela. <https://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/las12/13-10021-2015-09-06.html>
- En este enlace encontrará cuadernillos, revistas, publicaciones y audiovisuales para abordar la Educación Sexual Integral en la escuela secundaria. <https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/recursos/secundaria>
- Le recomendamos vivamente este video, a partir del cual puede animar el debate y la discusión entre sus alumnos sobre los estereotipos de género. <https://www.youtube.com/watch?v=YsUNgwxKtlk&list=PLimL5CznNeCD514Eg73KOzaGKqc0ZacLB&t=0s&index=10>