

POR LOS PUNTOS

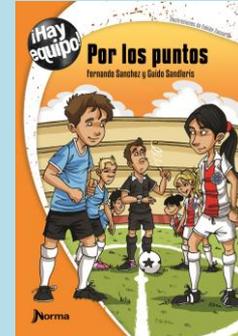
FERNANDO SANCHEZ / GUIDO SANDLERIS

Ilustraciones: Fabián Zaccaria

Páginas: 136

Formato: 13 x 19

Colección: ¡Hay equipo!



/AUTORES

Fernando Sanchez jugó toda la vida a la pelota pero no al fútbol, que para él “es otra cosa”. Alcanzó su sueño de vivir de la música, pero como toca mal el piano, durante un tiempo se ganó la vida como periodista de rock. Escribe artículos periodísticos, libros y guiones de radio y televisión. Trabajó en muchas revistas y en algunos diarios, fundó la revista *Barcelona*, colabora en la revista *Genios* y es autor de las letras de las canciones de *Las asombrosas aventuras de Zamba*. Vive en Buenos Aires y tiene dos hijos.

Guido Sandleris quiso ser número 5 de Boca y jugar en la NBA. Trabajó en un quiosco, fue mozo, levantó cosechas y enseñó natación y matemática. Es profesor e investigador en la Universidad Torcuato Di Tella. Estudió economía en la Universidad de Buenos Aires, en la London School of Economics y en Columbia University, en Nueva York, donde vivió siete años. Enseñó en instituciones argentinas y del exterior. Es consultor de organismos internacionales, gobiernos y empresas. Vive en Buenos Aires, le gusta viajar, ir a la cancha y andar en bicicleta con sus dos hijos.

/ILUSTRADOR

Fabián Zaccaria nació en Buenos Aires. Dibuja desde que tiene memoria. Es caricaturista e ilustrador, maneja diferentes técnicas y materiales en sus trabajos: acrílico, oleo, grafito, policromo y coloreado digital. Cursó Diseño Gráfico en la Universidad de Buenos Aires e ilustró libros de texto y de literatura para muchas editoriales.

/OBRA

Manu y sus amigos enfrentan un nuevo reto: si quieren participar del campeonato nacional que podría llevarlos al Mundialito de Barcelona, tienen que clasificar en el torneo local. EL equipo ya está armado y los chicos entrenaron mucho, pero en la cancha los espera una sorpresa que puede descolocarlos.



Además, otra competencia importante complica a Manu y a Pablito: son favoritos para la final nacional de la Olimpiada de Matemática por equipos. Grandes jugadas, algunos problemas, nuevos personajes y otra aventura: en *¡Hay equipo!* El desafío vuelve a empezar.

/¡A EXPLORAR!

Quién es quién

1. Pida a sus alumnos que observen la ilustración de tapa. ¿Cuál será uno de los nuevos rivales de El Poli? Deténganse en la camiseta de las chicas, ¿hay algo en ella que les permita inferir cuál es el nombre del equipo?
2. Invite a los alumnos a leer el primer capítulo. Pídales luego que busquen la ilustración de la página 12. Basados en las descripciones que leyeron, pídales que escriban el nombre de cada uno de los personajes e ínstelos a que vuelvan a este dibujo todas las veces que haga falta. Resultará una excelente orientación para avanzar en la lectura.
3. En la ilustración de la página 12 también aparece Rodo, el entrenador del equipo. ¿Se animan a imaginar tres recomendaciones que podría darle a sus jugadores? Estos son algunos temas que pueden funcionar como disparadores:
 - El estudio
 - Las jugadas
 - El respeto por los rivales
 - La solidaridad
 - El compromiso
 - La perseverancia

/HORA DE LECTURA

1. Pida a sus alumnos que, a medida que avanzan en la lectura, conformen la ficha de cada uno de los jugadores de El Poli. Estos son algunos de los datos que pueden incluir:
 - Nombre
 - Apodo
 - Posición habitual
 - Destreza



2. Sentido literal y sentido figurado

Invite al grupo a reflexionar más allá del sentido literal de las palabras. Analicen el sentido figurado de estas expresiones. Contrástelo (¡y diviértanse!) considerando el sentido literal.

- e. *“Zi lan ze come trez o cuatro goles menos que el domingo pasado, ganamos tranquiloz-bromea el Colo...”* (pág. 20)
- f. *“Los chicos de El Poli no le encuentran la vuelta al partido. Están tímidos en la marca...”* (pág. 45)
- g. *“Más que perdiendo, se están comiendo un buen baile.”* (pág.46)
- h. *“¡No quisiera estar en los botines de Rodolfo en estos momentos!”* (pág. 107)

¿Pueden relevar más ejemplos del libro?

3. La definición

La definición es un texto expositivo breve que responde a la pregunta: ¿qué es? Suelen formularse con el verbo “ser” en 3era persona del singular, en presente. Pida a sus alumnos que investiguen en qué consisten los siguientes términos futbolísticos y luego elaboren las definiciones correspondientes.

- Tiro libre
- Caño
- Corner

4. Clínica de gambetas

El profesor Diego Lagos es un especialista en gambetas. Estas son algunas de las jugadas que les enseñó a los chicos de El Poli:

- La “Bicicleta” de Saturno
- La “lambretta” de Damiaño





Sin embargo, hay otras gambetas también celebradas por los futbolistas como “la boba” de D’alessandro:

Mire junto a sus alumnos los enlaces en los que se analizan las famosas jugadas. Aquí le sugerimos algunos:

<https://www.youtube.com/watch?v=kPsSC57eKiY>

https://www.youtube.com/watch?v=6d7mOCDQ_AA

<https://www.youtube.com/watch?v=4qjAmdYYbSQ>

Una vez que hayan entendido la técnica, propóngales que incorporen esta jugada en el último partido de El Poli. Pídales que escriban un párrafo descriptivo que pueda insertarse en el partido contra Ñandú Club, donde alguno de los jugadores de El Poli se luce con alguna de estas jugadas. O bien, puede invitarlos a que se ejerciten describiendo con detalle esa jugada oralmente, como si fueran relatores de fútbol.

/CONEXIÓN CON OTRAS ÁREAS

Educación Física y Ciencias Naturales:

Puede aprovechar el eje del deporte que atraviesa la novela para detenerse en otro tópico relevante que permite la conexión con otras áreas curriculares: la alimentación.

1. Puede comenzar compartiendo con sus alumnos, por ejemplo, la siguiente información en la clase de Ciencias:

La alimentación es la manera de proporcionar al organismo las sustancias esenciales para el mantenimiento de su vida.



¿Cómo debe ser la alimentación de los niños deportistas?

La dieta para niños deportistas debe cubrir todas las calorías que estos pierden practicando ejercicio. Esta dieta debe ser equilibrada de modo que los más pequeños reciban las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, vitaminas y minerales. Además, debe aportar otros nutrientes fundamentales como el calcio o el hierro. El calcio ayuda a desarrollar los huesos y el hierro aporta vitalidad. Es importante que consuman muchas proteínas, incluso más que los adultos. Tampoco se deben prohibir totalmente las grasas, ya que los niños obtienen más energía de ellas que de los carbohidratos.

1. Invite a sus alumnos a investigar acerca de los alimentos que hacen a una dieta equilibrada. A partir de los alimentos que integran la pirámide nutricional, pídales que investiguen: qué alimentos son ricos en calcio, cuáles en hierro, qué alimentos aportan proteínas, cuáles grasas.





3. Una vez que hayan investigado las propiedades de los alimentos, elaboren entre todos el menú de una dieta saludable y equilibrada para los integrantes de El Poli.

/PALABRAS EN ACCIÓN

A. Noticias

1. Identifiquen las distintas partes del paratexto y luego lean la siguiente noticia. Invite a sus alumnos a observar cómo está organizada la información en los distintos párrafos.

VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2015

Fútbol mixto: en la cancha y con el balón en juego, varones y mujeres compiten a la par

Es una tendencia que crece sin pausa desde hace un año y medio; son grupos de amigos que eligen jugar partidos como una alternativa más de diversión; se juega en varios puntos de la ciudad y ya comenzaron a organizarse torneos.

Nazareno Brega, "Naza" para sus amigos, es fanático del fútbol. Tiene más de 30 años y desde chico participó en los torneos de *baby*. Nunca más se alejó de la pelota. Y hay un partido que para él es sagrado: el de los miércoles, con un equipo que él organizó con amigos y amigas hace diez años, una excusa para divertirse en la cancha y luego salir a comer algo o a tomar unos tragos.

"En 2003 nos hicimos amigos porque todos teníamos *blogs*. Íbamos a recitales, a tomar algo, hablábamos mucho de fútbol. Un día alguien dijo: «¿Por qué no jugamos al fútbol?» Y empezamos acá...", dice, y señala una de las canchas de Serrano Corner, de donde son habitué.

En el equipo de Nazareno una de las históricas es Romina Auerhan. "Ella tiene fuerza y se la banca. Cuando va al arco, sé que le puedo pegar fuerte a la pelota porque ataja mejor que la mayoría de los chicos", la presenta Nazareno. Cuando se le pregunta si hay algo especial para tener en cuenta al jugar con mujeres, afirma: "Nada. Lo único que tengo presente para los equipos es el equilibrio: que no sean





todos delanteros; que en lo posible haya mitad de varones y mitad de mujeres; que al de físico más chico, sea varón o mujer, no hay que irle con todo porque es una cuestión de fuerza... esas cosas".

Romina vuelve de cambiarse: luce su infaltable camiseta de Atlanta, amor heredado de su padre, medias hasta las rodillas, botines de "papi", canilleras. "¿Si me ven machona o me gritan cosas? No, no creo; siempre jugué con amigos, en plan de divertirnos. Me acuerdo de que, en la primaria, había una hora de patio en la que jugábamos al fútbol y también nos juntábamos los sábados. Nadie martirizaba a nadie y siempre fue natural para mí, de chica. Después dejé, hasta ahora", cuenta.

La idea de que el fútbol debería promoverse tanto para chicas como para chicos desde pequeños surge como propuesta entre quienes disfrutan de este deporte. "Cuando somos chicos, es más fácil integrar a todos, porque incluso tenemos la misma fuerza que las chicas", dice Nazareno, que no se explica cómo aún no prosperan las escuelas infantiles de fútbol mixto.

2. Conversen: ¿Qué conexiones pueden sus alumnos establecer entre esta noticia y algunos episodios de *Por los puntos*?
3. Los siguientes titulares están inspirados en los acontecimientos más importantes de la novela. Aprovechélos para afianzar en sus alumnos el trabajo con este tipo textual, invitándolos a elegir uno de ellos para escribir una noticia.

El Poli bailó al compás de Mandala

Sorpresiva ausencia de dos jugadores de El Poli

Los Palitos de Gerard, el equipo campeón de los Mateclubes

B. Historieta

Fútbolman es un superhéroe inventado por el papá de Manu. ¿Qué pasaría si se encontrara con *Fútbolgirl*, la superheroína favorita de Juliana? Proponga a sus alumnos que piensen cómo sería esta superheroína:





- ¿Cuál sería su superpoder?
- ¿Cómo sería su traje?
- ¿Quién y cómo sería su archienemigo?
-

Una vez que hayan definido los rasgos de esta superheroína, pida a sus alumnos que en grupos imaginen una situación en la que ella las chicas de Mandala necesiten su ayuda y que la representen siguiendo el formato de la historieta.

/¡SOMOS EQUIPO!

1. Ahora que conocen muy bien a Rodo, pida a sus alumnos que rescaten sus sugerencias a lo largo del libro en relación a estas virtudes fundamentales para llegar a ser un equipo exitoso.
 - El respeto por los rivales
 - La solidaridad
 - El compromiso
 - La perseverancia
2. A partir de lo anterior promueva la discusión entre sus alumnos acerca de qué actitudes individuales colaboran con un buen clima en el grupo. Como corolario de ese intercambio, elaboren un afiche para el aula que tienda a exponer estas (y otras) conclusiones:

Hay equipo cuando... o bien Un equipo es verdaderamente exitoso cuando...

- ✓ Escuchamos al otro.
- ✓ Ponemos lo mejor de uno en función de un objetivo común.
- ✓ Aceptamos las diferencias.
- ✓ Discutimos para ponernos de acuerdo.
- ✓ Distribuimos tareas y participamos todos.
- ✓ Nos comprometemos.
- ✓ Sabemos organizarnos.

