

Somos únicos

- Esta ficha es una invitación a disfrutar de la lectura y a valorar lo que nos hace especiales y únicos.



**Leamos
a la par**
para construir equidad

¿Qué lograremos con esta ficha?

- Valorar las características que nos hacen únicos y especiales.
- Repensar la realidad a partir de la literatura.
- Apropiarnos de la literatura para integrarla con la vida.

El libro que leeremos



La hija de papá ratón está enamorada del joven ratón de las montañas. Papá ratón no está muy convencido de la elección de su hija y decide buscar el novio ideal. Lleno de ilusión emprende un largo viaje por el mundo con la esperanza de encontrar al ser más poderoso de la Tierra. ¡Una difícil tarea para un pequeño ratón!

**Ratón, ratón,
¿qué estás buscando hoy?**
Autor: Pepe Cabana Kojachi
Editorial Norma 2016, 48 pp.
Colección Torre de Papel Naranja

Antes de la lectura: Descubrimos

Preparate para anticipar de qué tratará tu libro. Mirá atentamente la portada y luego resolvé las actividades.

1. Completá la siguiente ficha con los datos que podés extraer de la tapa.

TÍTULO	AUTOR	ILUSTRADOR	EDITORIAL

2. Observá los diferentes elementos que aparecen en la tapa del libro. ¿Con qué materiales trabajó el ilustrador? ¿Sabés cómo se llama la técnica que utilizó?

3. Habrás notado que autor e ilustrador son la misma persona. En el video que te mostrará tu maestra, podrás verlo trabajar. Confirmá la información sobre los materiales que ha utilizado. Escribí una lista de esos elementos:

4. ¿Hay alguna palabra, entre las que aparecen en la tapa, que llame especialmente tu atención?

5. ¿Qué podrá estar buscando el protagonista de esta historia? Marcá con una cruz la respuesta que creas correcta:

Un sombrero.

Un nuevo lugar para vivir.

Un novio para su hija.



Durante la lectura: Construimos

Las siguientes actividades te ayudarán a conocer mejor a los personajes y los episodios de esta historia.

1. "Mukashi, mukashi". Así comienza este cuento. Conversá con tus compañeros. ¿Qué otras formas de comenzar un cuento conocen? ¿Por qué creen que el autor eligió estas palabras en japonés?
2. Conocé mejor a los personajes de esta historia. Escribí el nombre de cada uno debajo del dibujo correspondiente.



3. Imaginá que este fragmento del cuento es una carta que papá ratón le escribe a su hija. Agregá alguna frase más y adórnala con un dibujo.

- Querida hija:
- Eres una gran ratoncita, te quiero con todo mi corazón y te mereces lo mejor.

○ _____

○ _____

Papá ratón.

4. Ahora imaginá la respuesta que la ratoncita envió a su papá.

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

5. Escribí un número (1 a 5) para ordenar los siguientes episodios de acuerdo a cómo ocurren en la historia.

Papá ratón visitó al gran muro.

Papá ratón fue a ver al señor de las Nubes.

Papá ratón encontró al joven ratón de las montañas.

Papá ratón se encontró con el imponente Sol.

Papá ratón se acercó al señor de los Vientos.

6. De acuerdo a su papá, ¿qué hacía a la ratoncita única y especial? Encontrá esa característica en la siguiente sopa de letras.

D	E	R	T	Y	U
O	M	U	I	H	L
F	A	C	K	M	C
D	E	L	R	T	A
B	O	N	D	A	D
J	G	U	A	L	E

7. ¿Por qué creés que para la ratoncita el ratón de las montañas es único y especial? Completá esta oración:

El ratón de las montañas es _____, _____
y _____.

8. Pensá en tu mejor amigo o amiga. ¿Qué tres características lo/la hacen especial? Coloreá las palabras que mejor lo/la definen.

ALEGRÍA

BONDAD

AMISTAD

PACIENCIA

BUEN HUMOR

DIVERSIÓN

INTELIGENCIA

9. Conversá con tu mamá o papá. ¿Qué tres características te hacen único y especial para ellos?

10. Encontrá en el libro y copiá en el espacio que sigue la frase que parece sintetizar lo que descubrió papá ratón luego de su largo viaje.



Después de la lectura: Creamos

Una nueva tapa para el libro

- ¿Qué te parece la aventura que emprende papá ratón? ¿Qué lo impulsa a realizar semejante esfuerzo?
- Con el consejo y acompañamiento de tu profesor de Plástica o Tecnología, creá tu propio papá ratón con plastilina, corcho, tela u otros materiales.
- Sumá algunos dibujos de los distintos personajes de la historia y animate a componer una nueva portada para el libro, disponiendo los diferentes elementos de manera creativa para conformarla.
- Pedí a tu maestra que tome una fotografía con su teléfono celular.
- Pueden luego imprimir las distintas fotografías para armar una galería de imágenes para exponer en el aula o en algún otro lugar destacado de la escuela.



© Fotografías de Shutterstock

Así soy yo

En el espacio de media cartulina, realizá un póster en donde te presentes a través de un dibujo y escribas un listado de las características que te hacen único, ayudado por lo que tus amigos y tus padres opinan sobre vos.

Nos comprometemos



Yo, _____,
me comprometo a aceptarme como soy y hacer
saber a los demás por qué son especiales para mí.