



Acerca de la obra



El protagonista de *Yo y mi sombra* se siente intrigado por el misterio de las sombras, ¿adónde van estas cuando desaparecen?, se pregunta. Julián, el hermano de éste chico, es un ávido lector, por lo que el protagonista confía cuando le dice que “Las sombras se esconden en el parque y que se pegan unas con otras y forman una bola negra espectacular”, el protagonista lo cree y se escabulle de casa para ver con sus propios ojos a la bola negra. En el parque se aventura a entrar a la torre abandonada del reloj y ahí se encuentra con una presencia voladora de múltiples ojos que lo hace enfrentar un episodio escalofriante.





Datos de la autora y de la ilustradora



Gabriela Peyron nació en la ciudad de México, el 2 de marzo de 1955. Narradora. Cursó la carrera de Letras Españolas en la Universidad Iberoamericana y ha trabajado como maestra, bibliotecaria, traductora y correctora. Comenzó escribiendo poemas y cuentos; pasó a la literatura infantil luego de dirigir un taller de animación a la lectura en forma independiente. Su cuento *Gente de pijamas* obtuvo mención honorífica en el III Premio FILIJ de cuento 1994. Otros premios que destacan en su trayectoria son: Premio Nacional de Cuento Infantil Juan de la Cabada 2000 por *Melancólicos lanzamientos de pelota*. Premio FILIJ de Cuento para Niños 2000 por *Bzzzz*. Premio FILIJ de Cuento para Niños 1994 por *Súper Gel*.



Claudia Navarro nació en la Ciudad de México y estudió Diseño Gráfico en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM. Cuenta con una trayectoria de más de 20 años. Su trabajo ha sido seleccionado en nueve ocasiones para el Catálogo de Ilustradores de Publicaciones Infantiles y Juveniles de la DGP-Conaculta. Ha trabajado para diferentes casas editoriales. Y es autora de "El regalo", título publicado por Pearson.





Lectura de la obra

Conforme avanza en la lectura del libro aproveche para identificar, a través de las siguientes preguntas, las experiencias que sus alumnos han compartido con los personajes.

Avance de lectura	Pregunta
P. 6 a 9. Se describen las sombras de Julián, la profesora, el papá y la mamá del protagonista.	¿Qué es lo más sobresaliente de tu sombra?
P. 10. Al protagonista le intriga saber a dónde van las sombras cuando desaparecen.	¿Sabes a dónde van las sombras cuando desaparecen?
P. 12. Al parecer Julián siempre tiene respuestas para todo porque lee muchos libros.	¿Has encontrado respuestas a lo que te intriga en los libros? Comenta alguna anécdota al respecto.
P. 14 a 18. Julián dice que las sombras van al parque cuando desaparecen y se pegan unas con otras y forman una bola negra espectacular.	¿Sería cierto lo que Julián decía sobre la bola negra de sombras? ¿A dónde crees que van las sombras cuando desaparecen o qué crees que les pase?
P. 19 y 20. El protagonista decide averiguar la naturaleza de la bola negra.	¿Qué características crees que tendrá la bola negra de la que habla Julián?
P. 21. Lobo y el protagonista se escabulle fuera de casa y llegan al parque.	¿Crees que es correcto que los niños salgan solos de casa en la noche para hacer investigaciones? Explica tu respuesta.
P. 22 y 23. El protagonista y su perro recorren el parque en la penumbra buscando la bola negra.	¿Qué crees que siente el protagonista al recorrer los parajes que aparecen en las páginas 22 y 23?
P. 24 a 27. El protagonista y Lobo entran a la torre abandonada del reloj.	¿Tú hubieras entrado a la torre? ¿Qué tan peligroso es entrar en lugares abandonados?
P. 28 y 30. El protagonista voltea hacia arriba, y en el techo ve varios pares de ojillos que brillaban.	¿A quién crees que pertenecen los pares de ojillos?
P. 30 y 31. El protagonista comenta lo bien que se siente estar en casa sanos y salvos.	¿Qué sensación tienes tú al llegar a casa?
P. 32. El protagonista encuentra su sombra bajo la luz de la lámpara de la cocina, estampada en el piso.	¿Qué relación crees que tiene la aparición de la sombra del protagonista con la luz de la lámpara de la cocina?
p. 36. El protagonista decide que algún día escribirá un libro donde cuente sus aventuras.	¿Te gustaría escribir un libro en el que fueras el héroe de aventuras espectaculares?



Motivación para la lectura

Para motivar a sus alumnos a leer la divertida historia sobre el misterio de las sombras que presenta el libro que nos convoca, invítelos a ver el siguiente video que retoma un clásico literario: *Mi sombra*, de Robert Louis Stevenson.

Motion Graphics. (18 de 02 de 2018). *Mi sombra*.
Recuperado el 22 de 05 de 2021, de YouTube MX. Pez Cine:
https://www.youtube.com/watch?v=6cYUSSs3_3U

Después de ver el video pregúnteles, ¿a dónde creen que van las sombras cuando se cansan de seguirnos?, luego pídale que hagan un dibujo de ese lugar que sirve de refugio o escondite a las sombras.





A ctividades de prolongación del texto

Yo Y MI SOMBRA

» Mi sombra se parece a...

El protagonista de la historia observa que todas las sombras son inseparables y en ellas sobresalen algunas de nuestras características, por ejemplo: en la sombra de su padre sobresale una nariz picuda y en la de su hermano un gallo parado en medio de su cabeza plana.

Pida a sus alumnos dibujar su sombra sobre una o varias cartulinas, después identifiquen cuál es la parte más sobresaliente o peculiar de ésta e identifiquen a qué objeto podría parecerse. Dibujen el objeto sobre la parte en cuestión de la sombra.

Intenten formar más objetos a través de su sombra, márquenlos también en la cartulina.

Al terminar la actividad invite a sus alumnos a cantar la siguiente canción imitando los movimientos sugeridos. Procure realizar la actividad en un lugar que les permita apreciar su sombra.



El reino infantil. (06 de 05 de 2017). *La Sombra - Paco El Marinero* | *El Reino Infantil*.

Recuperado el 21 de 05 de 2021, de YouTube MX. El reino infantil:

<https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>

» Soy un héroe

Invite a sus alumnos a escribir una historia en la que ellos sean el héroe y vivan una aventura en que enfrenten a la “bola negra” de la que habla el protagonista de la historia. Pídales considerar los siguientes aspectos:

1. Presentar a los personajes a través de una descripción detallada de su físico y psicología. Aunque la “bola negra” se caracteriza por tener múltiples ojos y volar, se le pueden añadir características.
2. Crear una situación en la que el protagonista se vea forzado a enfrentar con valentía a la “bola negra” para salvar a alguien.

3. Añadir una escena de lucha contra la “bola negra” en la que el protagonista descubra sus facultades para defenderse y pelear, incluso puede suceder que se descubra poseedor de algún poder oculto.
4. Buscar que en el desenlace la “bola negra” y el protagonista se reconcilien y planeen juntos alguna aventura interesante.

Organice un chocolate literario para compartir las historias creadas por sus alumnos, indíqueles vestirse de superhéroes para la ocasión. Si es posible invite a los padres de familia.

» Animalitos hechos de sombra

Al final de la historia aparecen dos ilustraciones en que observamos al protagonista y a su hermano proyectando sombras con formas de animalitos. Para imitar el juego de estos chicos anime a sus alumnos a observar el video que sugerimos y aprender a formar animales con las manos, luego oscurezcan el salón (pueden tapar las ventanas con cartulinas negras) y usen una linterna para proyectar las sombras en el pizarrón.



Fabiosa animaciones. (30 de 07 de 2018). *Como hacer figuras de sombras con las manos*. Recuperado el 22 de 05 de 2021, de YouTube MX. Fabiosa:
<https://www.youtube.com/watch?v=14vGpFFMoLw>

Si lo desea puede aprovechar la actividad anterior y sugerir a sus alumnos que escriban una fábula y la representen a través de las sombras que aprendieron a proyectar. Puede ver un ejemplo en el siguiente video:

A la sombrita. (18 de 09 de 2014). *El primer cuento del mundo - Teatro de Sombras*. Recuperado el 22 de 05 de 2021, de YouTube MX. A la sombrita:
<https://www.youtube.com/watch?v=WVTJbllqROQ>



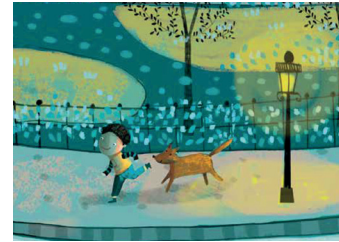
Desarrollo de competencias

Formación
Cívica y Ética



Salir de noche a investigar

El protagonista de la historia decide salir de noche a investigar en qué lugar del parque se esconden las sombras, no le avisa a nadie y sólo se lleva a Lobo, su perro.



Reflexione con sus alumnos sobre esta acción del pequeño y discutan, ¿qué riesgos corrió en el camino hacia el parque, en el parque y en la torre abandonada del reloj?

Al final le recomendamos observar con sus alumnos el siguiente video para advertirles de los peligros que corren los niños en la calle y evitar que incurran en estas conductas.

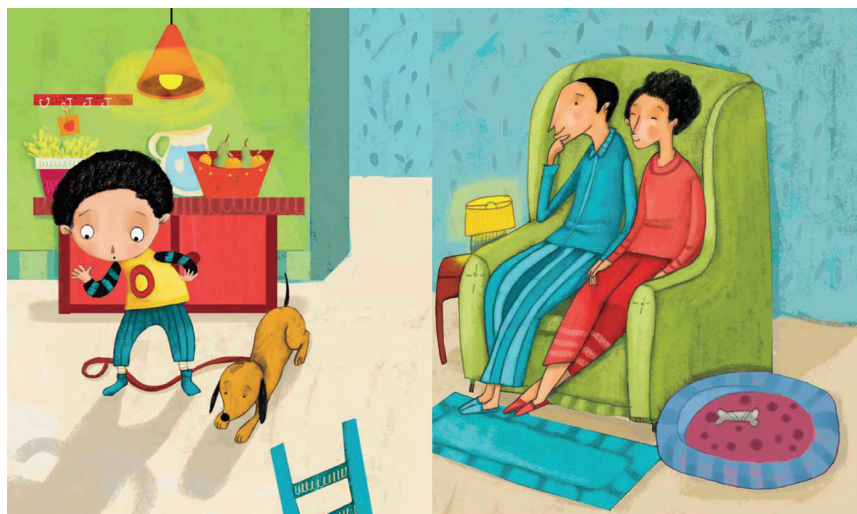
Ramos, C. (30 de 06 de 2020). *Peligros en la calle - Miss Celi - Primer grado*. Recuperado el 22 de 05 de 2021, de YouTube MX. Celinda Ramos: <https://www.youtube.com/watch?v=nVg-hfcJS60>

Ciencias



Luz y sombra

Cuando el protagonista regresa de su aventura en el parque, encuentra su sombra bajo la luz de la lámpara de la cocina, estampada en el piso, sin embargo cuando va con sus padres, que están viendo la televisión, las sombras de los papás no se veían por ningún lado.



Explique a sus alumnos el mecanismo a través del que se generan las sombras, recuérdelos que:

- Las sombras se crean porque hay una fuente de luz y un objeto que tapa los rayos de luz creando una forma concreta.
- La sombra varía según la posición del objeto y la cercanía de la fuente de luz.
- Todo tiene sombra menos la luz, el aire, el agua y aquello que es invisibles para nuestros ojos.
- Si existen varias fuentes de luz, predomina la sombra de la fuente de mayor potencia.

Le recomendamos también revisar con su grupo los siguientes videos para entender mejor el fenómeno de las sombras:

Moonbug Kids en Español - Canciones Infantiles. (27 de 09 de 2018). *Canciones para Niños | Canción de la Sombra | Canciones Infantiles | Little Baby Bum Júnior*. Recuperado el 22 de 05 de 2021, de YouTube MX. Moonbug Kids en Español - Canciones Infantiles: <https://www.youtube.com/watch?v=pqD7irUdQUg>

Rajshri Entertainment. (14 de 02 de 2021). *¿Qué es la SOMBRA? | ¿Cómo trascender la Sombra? | Educativos para niños 2021*. Recuperado el 22 de 05 de 2021, de YouTube MX. The Dr Binocs Show: <https://www.youtube.com/watch?v=10yJD3NJ7wE>

Cierre la actividad pidiendo a sus alumnos que analicen la posición de las lámparas en las ilustraciones y que expliquen por qué el protagonista puede ver su sombra, pero no la de sus padres.

Ciencias



Los pares de ojitos brillantes

El protagonista de la historia comenta que al estar en la torre volteó hacia arriba, y en el techo pudo ver varios pares de ojillos que brillaban. Ayude a sus alumnos a inferir la presencia de murciélagos en esta escena del libro a través de los datos que se dan en la página 30: "Tiene alas y muchos ojos. Además, se cuelga del techo y vive en la torre abandonada".

Cuando sus alumnos descubran que la bola negra es en realidad un conjunto de murciélagos invítelos a ver el siguiente video para informarse mejor sobre estos animalitos.

AquiEnCortito. (29 de 04 de 2015). *Murciélagos*. Recuperado el 21 de 05 de 2021, de YouTube MX. AquiEnCortito: https://www.youtube.com/watch?v=_aBd6Yvxeco

A continuación elabore con sus alumnos murciélagos de origami siguiendo las instrucciones del siguiente video:

RaniArts. (14 de 10 de 2020). *MURCIÉLAGO ORIGAMI - DIY - ORIGAMI BAT*. Recuperado el 22 de 05 de 2021, de YouTube MX.

RaniArts: <https://www.youtube.com/watch?v=2TAP9ohkJ8o>

Cierre la actividad escribiendo tras los murciélagos la emoción que podrían experimentar si se encontraran con uno de ellos.

