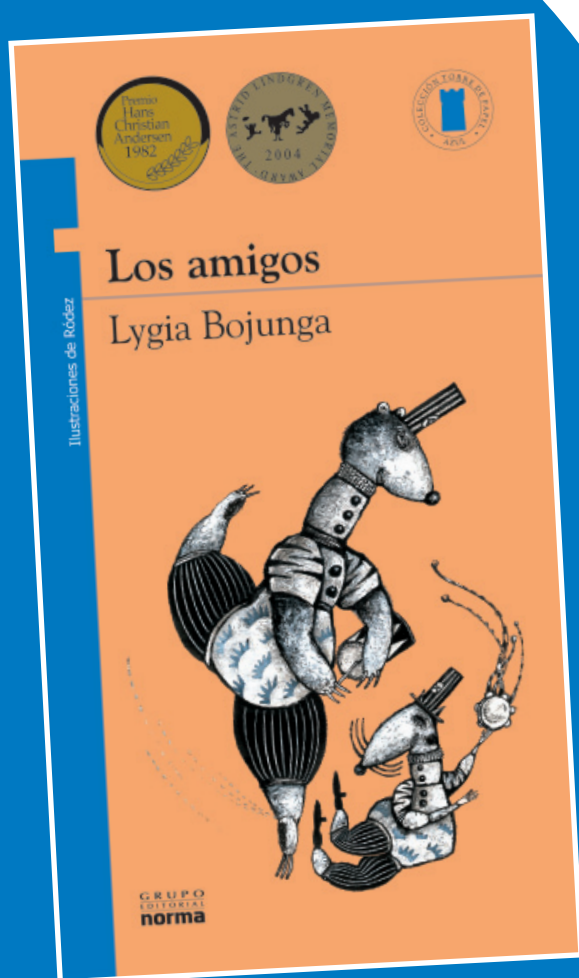




Acerca de la obra

Latita y Tiritita se quedaron a vivir en un terreno baldío junto al mar. Días después se hicieron amigos de Flor-de-Lis, una perrita y de Voz de Cristal, un gigantesco oso. Asimismo Cara-de-palo, un conejo cascarrabias, se vinculó al clan de amigos que compartían cada momento de la existencia. Un día fueron sorprendidos por el carro-jaula de la perrera que logró cazar a Latita y Tiritita, y el resto del grupo quedó lleno de desesperación. Intentaron varios planes para rescatar a sus dos amigos inseparables, pero no funcionaron. Por último sus viejos amigos del campo, los armadillos García cavaron un túnel desde la playa hasta la cárcel y rescataron a sus compañeros. Un tiempo después se cansaron del vagabundeo, se emplearon en un circo y se convirtieron en los artistas más cotizados y risueños del lugar.



Datos de la Autora

Lygia Bojunga es escritora brasileña que nació en 1932. Es reconocida a nivel mundial por la excelencia narrativa de su obra. Ha sido galardonada con varios e importantes premios: en 1982 fue distinguida con el Premio Hans Christian Andersen, equivalente al Nobel y en el 2004 recibió el premio sueco Astrid Lindgren de la literatura infantil y juvenil.





Interés de la obra

Los amigos es un fascinante canto a la amistad, lleno de fantasía y magia propias del magistral estilo narrativo de la autora. El lenguaje coloquial en que está escrita la obra está lleno de metáforas exquisitas y sugerentes para cualquier lector. La caracterización de cada personaje es una de las fortalezas de la historia, así como una mirada crítica sobre una gran ciudad y sus difíciles y escasas posibilidades para algunos de sus habitantes. Estos cinco amigos callejeros comparten episodios de solidaridad, peligro, amistad, libertad, miedo, injusticia, alegría y soledad, para terminar sus días de vagabundeo en un excelente trabajo en el circo.



Motivación para la lectura

Un buen recurso para promover en los lectores el interés por este fabuloso relato es el de estudiar y conocer quién es la autora; identificar qué mirada tiene del mundo que la rodea; entender por qué cambió la medicina por la actuación y ésta por el arte literario, entre otros detalles. Es importante que los escolares aprendan a leer las opiniones acerca de la escritora de parte de los críticos literarios.





A ctividades de prolongación del texto

Los amigos

► Área de matemáticas

1. Si quisieras ser un productor de alimento concentrado para perros ¿cuáles investigaciones tendrías que hacer? _____

2. Lygia Bojunga nació en 1932. ¿Cuántos años tiene en este momento? _____

► Área de lenguaje

3. ¿Te gusta tener mascota? ¿Qué animal? Explica tu respuesta en un escrito narrativo donde emplees varias metáforas de manera coherente.

4. A los amigos del relato les gustaba el futbol, el carnaval, la playa y la música. Describe las ocasiones en que compartieron estos momentos.

5. ¿Si el cuento *Los amigos* fuera una fábula, cuál sería la moraleja?

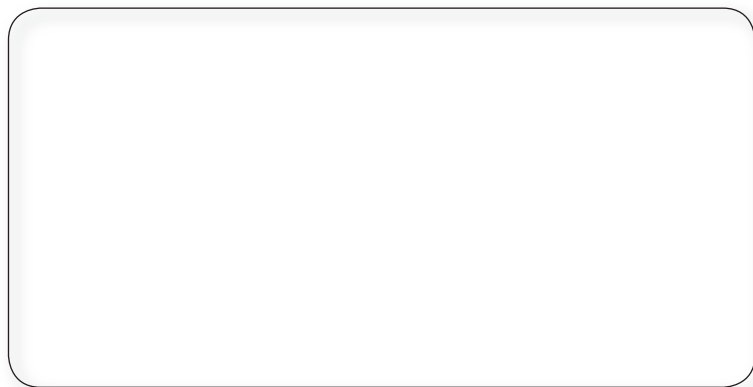
► **Área de ciencias naturales**

6. ¿Qué cualidades tienen los perros y en qué tareas pueden ayudar al hombre?

7. El conejo es un mamífero que se alimenta de vegetales. Diseña una dieta para criar conejos.

► **Área de ciencias sociales**

8. ¿Sabes en qué regiones del planeta se emplean trineos? Pinta un esquema de un trineo con sus partes.



9. Describe los modos de producción que emplearon los personajes del relato para su subsistencia.

10. Especifica los siguientes aspectos de los cinco amigos del cuento: costumbres, hábitat, alimentación y tradiciones..

► **Área de valores**

11. Escribe un ejemplo de cómo se manifiesta cada uno de estos valores en el libro: la amistad, la solidaridad, la perseverancia y el amor.

12. Los amigos deciden no vagabundear más e incorporarse a la fuerza de trabajo de un circo. Analiza los valores implícitos en el cambio de actitud de los personajes de la fábula.

13. La solidaridad de los compañeros en casos de dificultad es uno de los ejes temáticos del cuento. ¿Qué acto solidario practicas con tu familia?



Actividades sugeridas por áreas

Área de matemáticas



- **Contabilidad**

Invite a que cada escolar imagine que es el administrador de un zoológico. A partir de estos datos, establecerán entre todos los ingresos y los egresos de la institución para que se sostenga y se desarrolle.

- **Costos**

Elabore con su grupo una relación de los costos de una mascota: su adquisición, alimentación, veterinario, vacunas y educación. Es un ejercicio divertido para jugar entre todos.

Área de lenguaje



- **Coherencia**

Estudie con su aula las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la creación de un texto escrito coherente. Los niños escribirán acerca del carnaval de Río de Janeiro.

- **Interpretación**

El curso analizará el cuento leído y opinará acerca del sentido general del relato, el estilo y la intención crítica o no de la autora. Defina las claves para una correcta interpretación.

Área de ciencias naturales



- **Sistema respiratorio**

El sistema olfativo de los perros es treinta veces más agudo que el de los hombres. Los alumnos dibujarán el sistema respiratorio del perro y enumerarán en una tabla los beneficios y las desventajas de tener un buen olfato.

- **Domesticación**

Investigue con sus niños el origen salvaje del perro, su evolución desde el lobo y su posterior domesticación. Una de las mayores ventajas de la domesticación es evitar que los cachorros sufran una enfermedad viral como la rabia.



- **La ciudad y sus peligros**

Disponga una mesa redonda cuyo tema sea el de los animales callejeros. Los estudiantes investigarán que tipo de instituciones sociales trabajan en beneficio de los animales y su relación con la urbe.



- **Trabajo**

Plantee a sus alumnos la siguiente situación: la carne de conejo es apetecida para el consumo humano. En varias instituciones dictan cursos para criar comercialmente conejos. Si una persona toma uno de esos cursos y posteriormente multiplica dicha enseñanza, está permitiendo difundir conocimientos, como una oportunidad de trabajo. Reflexione con los alumnos acerca de qué valores están manifiestos en la acción anteriormente propuesta.

- **Leyes**

¿Si un animal mata o hiere a una persona o causa daños materiales, qué responsabilidad recae sobre el dueño del animal según la ley?



