

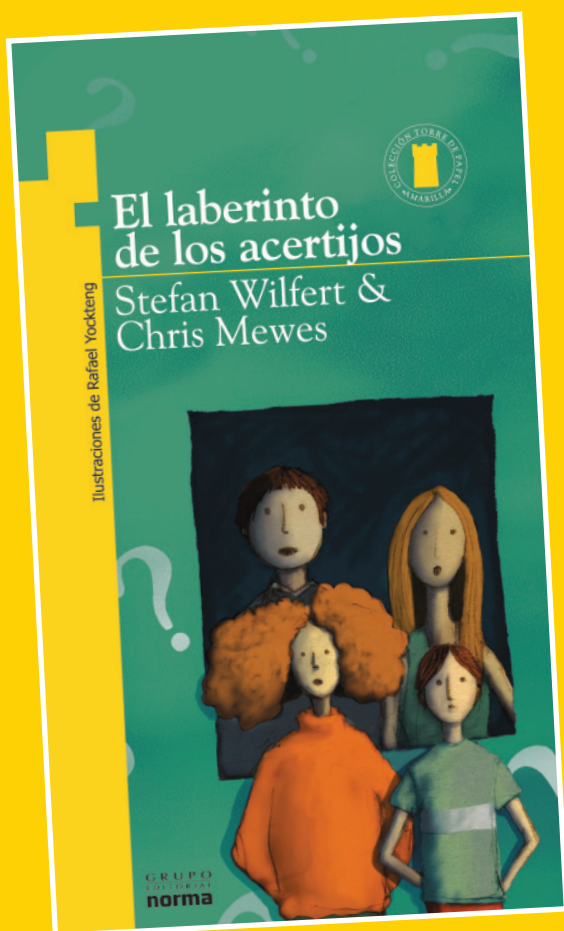
# EL LABERINTO DE LOS ACERTIJOS

Stefan Wilfert y Chris Mewes



## Acerca de la obra

Pedro Gutiérrez, un destacado inventor de acertijos, recibió el trofeo del Signo de Interrogación de Oro de la Asociación de Inventores de Acertijos. El día de la ceremonia cayó con toda su familia en un misterioso y tenebroso laberinto que le preparó su colega y enemigo Guasón R. La familia Gutiérrez se enfrentó a diferentes acertijos para lograr pasar por las distintas cámaras del laberinto y lograr la libertad. Hallaron acertijos fáciles, conocidos, viejos, nuevos, difíciles, interesantes, divertidos, cortos y largos, que sólo lograron resolver con la participación de todos y cada uno de los cuatro miembros de la familia y con mucha inteligencia, cultura general y sentido común. Al final los valientes Gutiérrez resolvieron el acertijo mayor y con esta última respuesta encontraron el camino a la libertad.



## Datos de la Autora

Stefan Wilfert nació en Berlín. Trabajó como redactor radial durante más de quince años. Estudió Sociología y Ciencias de la Comunicación en Múnich. Actualmente se dedica al trabajo de periodista, traductor, editor, crítico y autor. Chris Mewes es también alemán.





## Lectura de la obra

Este es un libro muy creativo que invita a la interacción lúdica de los lectores a través de la resolución de los acertijos.

El libro se convierte en una herramienta de juego lógico que pone a prueba hasta al más capaz de los lectores. Adicionalmente la obra cuenta con una trama interesante que entrelaza la historia a la resolución del misterio.



## Motivación para la lectura

Trabaje con sus estudiantes algunos acertijos distintos a los que proponen los autores.

Evite que lean las respuestas pero motívelos a utilizar las pistas en caso de necesitarlas. Reflexionen acerca de las respuestas y después inicien la aventura vivida por la familia Gutiérrez. El propósito es que se conviertan en personajes del relato atrapados en el laberinto y vivan la experiencia de los protagonistas.





# A ctividades de sugeridas por áreas

## E l laberinto de los acertijos

### » Área de matemáticas

1. Inventa un acertijo empleando números romanos (convertir números a palabras o viceversa).

---

---

---

---

---

### » Área de lenguaje

2. ¿Cuál es uno de los significados simbólicos del laberinto? \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Escribe una noticia periodística acerca de la desaparición de la familia Gutiérrez.

---

---

---

---

### » Área de ciencias naturales

4. ¿Qué son las placas tectónicas del planeta? \_\_\_\_\_

---

---

5. Escribe una descripción de las arañas que sea lo más completa posible.

---

---

---

---

---

➤ **Área de ciencias sociales**

6. Escribe sobre un viaje imaginario que te permita conocer sitios interesantes o maravillas modernas. En una mesa redonda lee tu relato.

---

---

---

---

---

---

---

---

7. ¿Por qué crees que el laberinto era subterráneo y estaba oculto a las demás personas?

---

---

---

---

---

---

➤ **Área de valores**

8. ¿Cuál crees que fue la importancia de que la familia hiciera un esfuerzo conjunto por salir del laberinto? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Describe con un valor a cada uno de los miembros de la familia Gutiérrez.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Actividades sugeridas por áreas

### Área de matemáticas



- **Sólidos geométricos**

Presente algunos sólidos geométricos para que los escolares los reconozcan e identifiquen caras y ángulos.

- **Funciones matemáticas**

Empleando los gráficos correspondientes represente diferentes funciones. Ilustre a sus alumnos sobre la aplicación de las mismas.

### Área de lenguaje



- **Acertijos**

Plantee dos acertijos sencillos. Después de encontrar o de dar la solución, explique el concepto de acertijo.

- **Laberintos**

Explíqueles a sus alumnos qué es un laberinto, cuáles son sus simbolismos y qué otras apariciones hacen en la literatura.

### Área de ciencias naturales



- **Arañas**

Investigue con sus alumnos a los arácnidos y busque ejemplos ilustrados para que los conozcan y comprendan mejor.

- **La pangea**

Con los correspondientes gráficos explique a partir de la Pangea, las placas tectónicas y las fuerzas que las movilizan. Los pupilos elaborarán una maqueta de la estructura actual del planeta Tierra.



Área de ciencias sociales



- **El relieve**

Presente una película sobre el relieve donde se muestre el origen de montañas, valles y volcanes. Aplique un cuestionario de atención y comprensión.

- **Crecimiento demográfico**

Analice el problema del crecimiento de la población humana, en los países donde se presenta. A partir de estos datos los escolares escribirán un ensayo crítico.

Área de valores



- **La prudencia**

Cuéntele a los estudiantes un cuento donde la prudencia de un personaje sea la que lo salve de una situación difícil.

- **La perseverancia**

Explique qué es la perseverancia y pídale a sus alumnos que le den ejemplos.



# Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



