

LA PRUEBA DE VALOR DE LORENZO

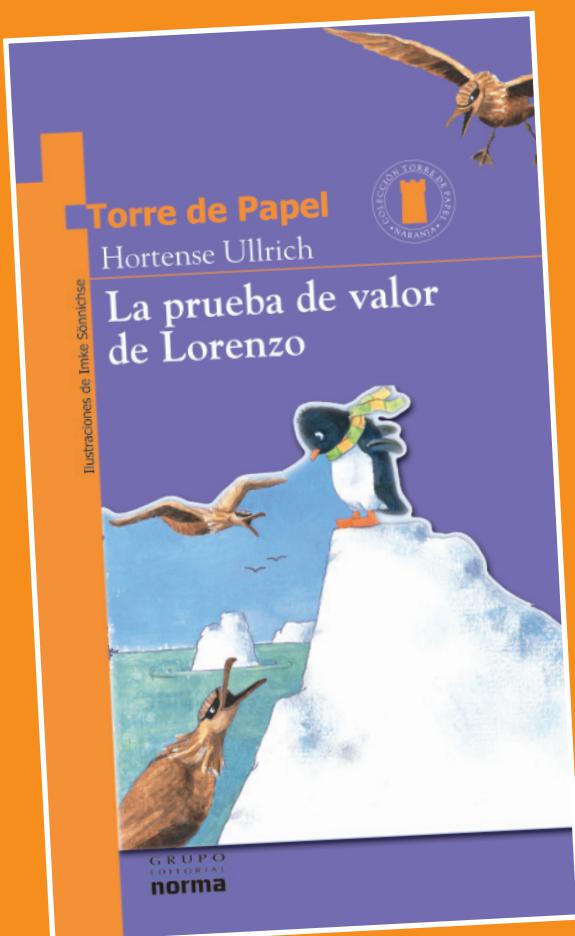
Hortense Ullrich



Acerca de la obra

Lorenzo es un valiente y curioso pingüino, que vive en el extremo sur de la Tierra, en el Polo Sur, y quiere formar parte de la pandilla de Otto y las gaviotas piratas, pero siempre es rechazado por no cumplir con las exigencias del grupo. Las gaviotas piratas le dan a Lorenzo su última oportunidad: cumplir con una difícil prueba de valor, que lo llevará a conocer a Barbado, un dragón que vive en un volcán, y juntos emprenderán una hermosa aventura por Australia.

Allí conocen a un canguro, a un koala, a un ornitorrinco y a un dingo. Pero aunque Lorenzo cumplió su prueba, las gaviotas no lo aceptan como parte de su pandilla y le exigen una nueva prueba.



Datos de la Autora

Hortense Ullrich escritora alemana contemporánea. Nació en Saarland. Estudió diseño gráfico y participó activamente como redactora en diversas revistas especializadas. Se dedicó a escribir libros para niños y adolescentes. Es reconocida también como escritora de libretos para cine.





Interés de la obra

La prueba de valor de Lorenzo es un cuento dirigido a los primeros lectores, con un estilo narrativo ameno y claro, que les brinda a los niños la posibilidad de gozar con las historias que vive Lorenzo al tratar de formar parte de una pandilla de gaviotas piratas.

Las ilustraciones llenas de color les permiten a los lectores hacer un seguimiento del relato desde las imágenes, lo que les facilita el acercamiento a lo literario desde la imaginación.

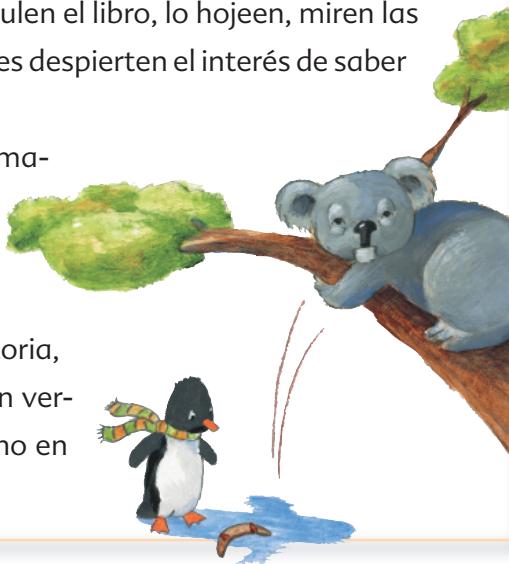
El lenguaje del relato es sencillo, especial para que los nuevos lectores mantengan la atención durante toda la extensión de la historia y disfruten con la prueba de valor que vive Lorenzo al conseguir un tesoro en Australia.

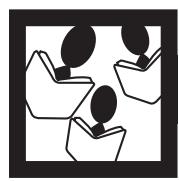
La narración les permite a los escolares conocer el valor de la amistad y la importancia de cumplir las promesas. Las gaviotas piratas engañaron a Lorenzo, pero esta situación le brindó a él la posibilidad de reconocer a un verdadero amigo, Barbado el dragón.



Cómo motivar a los lectores

- *La prueba de valor de Lorenzo* es un cuento de aventuras. Por lo tanto, es importante que los lectores manipulen el libro, lo hojeen, miren las ilustraciones y a través de las imágenes despierten el interés de saber qué pasa en el relato.
- Es clave detenerse en el título para imaginar qué tipo de prueba vivió Lorenzo.
- El valor de la amistad y la solidaridad son los temas de fondo de la historia, que relata cómo Lorenzo encontró un verdadero amigo, no en las gaviotas, sino en el dragón.



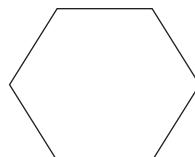
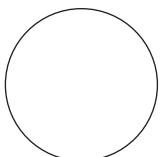
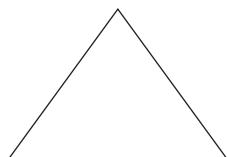


Taller para lectores

La prueba de valor de Lorenzo

► Matemáticas

- Dibuja los protagonistas del libro con las siguientes figuras geométricas:



- ¿Cuántos animales nuevos conoció Lorenzo en Australia?

- Ilustra los personajes del relato de acuerdo con las siguientes características:

- del más pequeño al más grande
- del más veloz al más lento

► Área de lenguaje

4. Lee el siguiente pictograma, guiado por tu profesor:

El Lorenzo vive en un y quiere ser amigo de las ; para ello debe conseguir un en Australia. Como no sabe volar, está muy , pero por suerte conoce a un llamado Barbado, que lo lleva en su lomo en busca del . Lorenzo encuentra un y lo entrega a las en cumplimiento de su prueba de valor.

5. Las malvadas gaviotas piratas picotearon algunas palabras de este párrafo. Complétalo con dibujos.

Lorenzo es un _____ que vive en el Polo Sur. Él quería ser parte de la pandilla de las _____ piratas. Para aceptarlo, las gaviotas le exigieron una prueba de valor. Aunque Lorenzo llevó un _____, las gaviotas lo traicionaron. Lorenzo entendió que no fue aceptado en la pandilla, pero encontró un verdadero amigo, Barbado el _____, y juntos emprendieron nuevas aventuras.

6. Juego de roles: Organiza un grupo con cinco compañeros y dramatiza la narración.

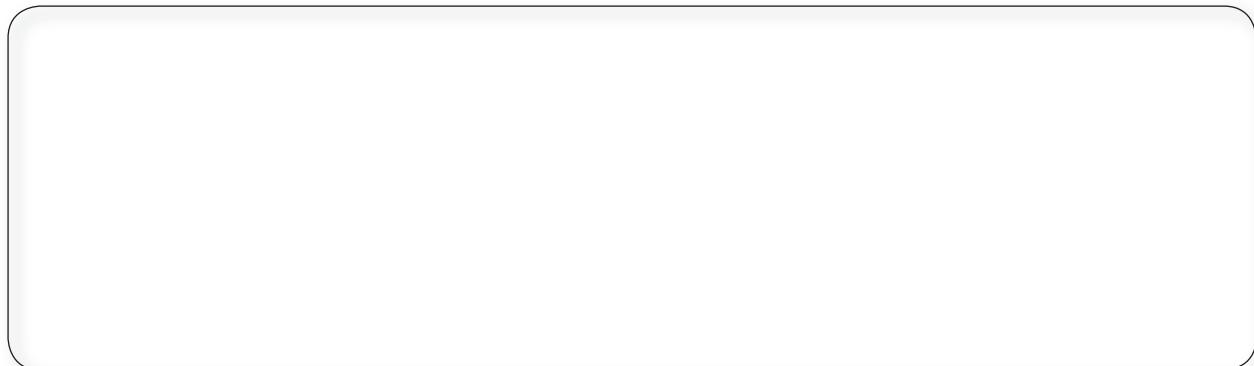
7. Moldea con plastilina el personaje que más te gustó del relato.

► Área de las Ciencias Naturales

8. Dibuja los héroes de la historia y completa el siguiente cuadro con recortes de revista.

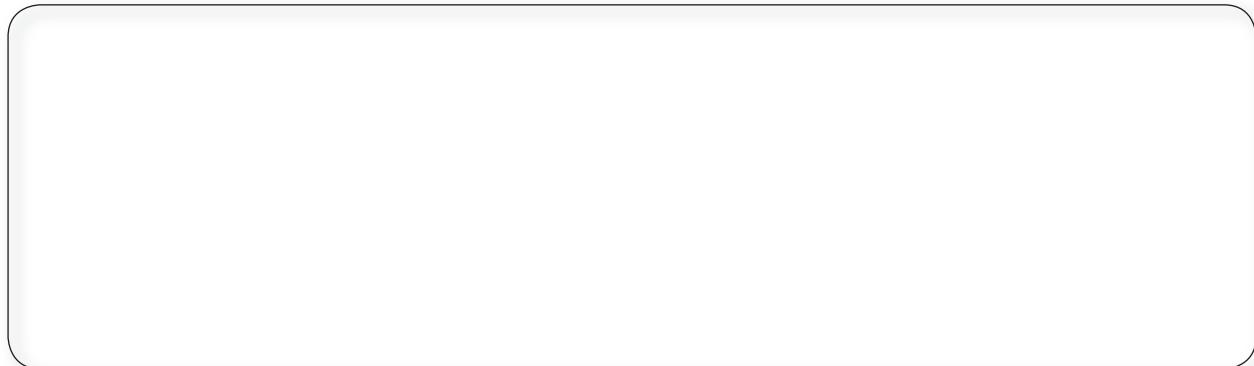
nombre	donde vive	alimentación	características

9. Recorta y pega los objetos que llevarías a un viaje al Polo Sur.



► Área de las Ciencias Sociales

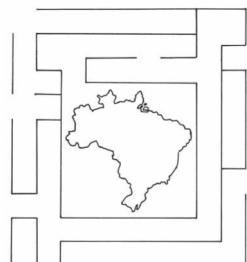
10. Ilustra el medio de transporte que utilizó Lorenzo para ir en busca del tesoro. Recorta y pega otros medios de transporte.



11. ¿Cuál era la comida preferida del koala? _____ Pega hojas de este árbol.

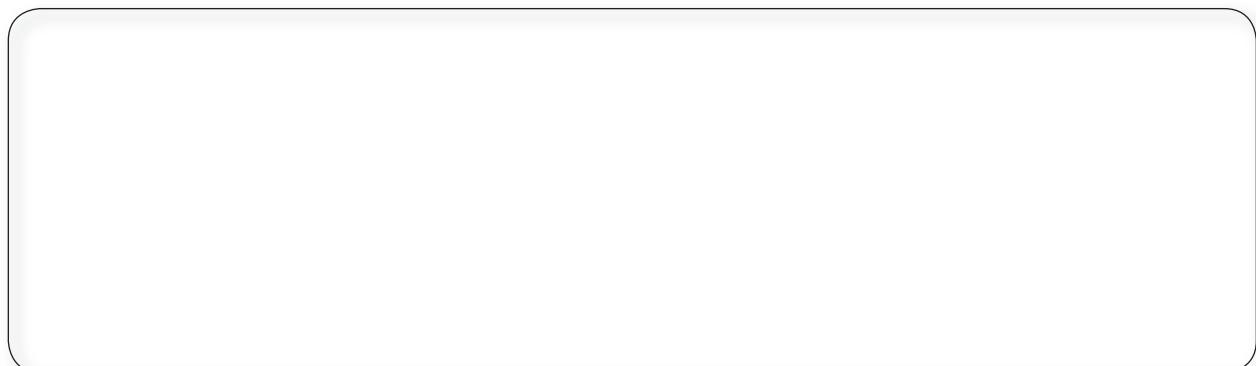


12. Encuentra en este laberinto el camino que siguió Lorenzo para llegar a Brasil.

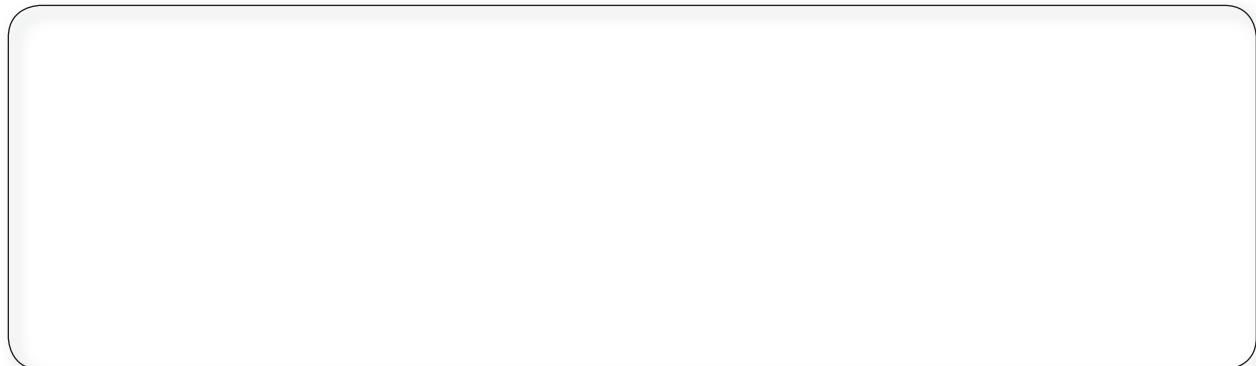


► Área de los valores

13. Pinta los personajes que engañaron al pingüino Lorenzo.



14. Ilustra el héroe más solidario del cuento.





Actividades sugeridas por áreas

Área de matemáticas



• Medición

Elabore con sus alumnos un búmerang en cartón o madera, de diferentes medidas y grosor, para trabajar con el concepto de delgado, grueso, largo y corto. Solicíteles explicar ese patrón y que justifiquen sus respuestas.

• A contar

Trabaje con el libro. Cuente con los niños: cuántas páginas tiene el cuento, cuántas ilustraciones, cuántos personajes aparecen en el relato. Practique con los alumnos la escritura de los números.

Área de lenguaje



• Imaginación y realidad

La literatura está llena de animales mitológicos. Explique este concepto a través del dragón, Barbado, y relacionelo con el reptil que existe en la realidad. Pregunte a sus alumnos qué otras narraciones conocen donde aparezcan animales fantásticos; permita que se expresen y recreen las descripciones en un vocabulario adecuado.

• A volar la imaginación

Divida la clase en dos grupos para montar una función de teatro con base en el cuento. Cada equipo de trabajo observará las ilustraciones del cuento y escribirá su propio relato. Para la puesta en escena, cada alumno se encargará de una tarea que permita el desarrollo del espectáculo. Pueden invitar a todo el colegio para la función en el salón más grande de la institución. La divulgación de la puesta en escena es clave para practicar tipos de comunicación.

• Lectura visual

Escriba el título del cuento en el pizarrón y explique a los alumnos el significado de las palabras y el sonido de los diferentes fonemas, para trabajar vocales y consonantes.

**Área de
ciencias
naturales**



- **Diferentes climas**

Enseñe a sus alumnos las características del clima de las regiones que aparecen en la historia. Invite a sus estudiantes a que elaboren carteles con paisajes de diferentes climas y péguelos en la pared.

- **Nuevos animales**

Motive a sus alumnos a representar a cada uno de los animales del cuento; para la representación elaboren máscaras en papel maché o con papel silueta. Antes de la representación explíquele al grupo las características de los animales.

**Área de
ciencias
sociales**



- **Dónde vivimos**

En un mapamundi y en un globo terráqueo muéstrelas a los alumnos la ubicación de las regiones en que se desarrolla la obra. Pídale a los lectores que hablen acerca del país donde viven y muéstrelas su ubicación.

- **Mi grupo**

Trabaje con el escolar el concepto de grupo humano y su estructura, para entender la idea de pandilla y las implicaciones que existen al pertenecer a un determinado grupo.

**Área de
valores**



- **El valor de la amistad**

Tener amigos es importante para hacer actividades en grupo y aprender del otro. Comparta con el grupo relatos acerca de la amistad y de la importancia de la solidaridad. Represente con sus alumnos diferentes situaciones en que los pequeños peleen con sus compañeros y encuentren la forma de resolver el conflicto. Este ejercicio le permite al niño entender el concepto de grupo, de solidaridad y de amistad.

- **Prueba de valor**

Explíquelas a sus alumnos en qué consiste una prueba de valor, a través de la siguiente actividad lúdica: escriba en papelitos un ejercicio difícil de gimnasia para cada alumno y pídale que lo realice. Al final, los que se atrevan darán una gran prueba de valor, en este caso física, que le permitirá a usted ejemplificar el concepto de prueba de valor.