

**GRUPO  
EDITORIAL  
norma**

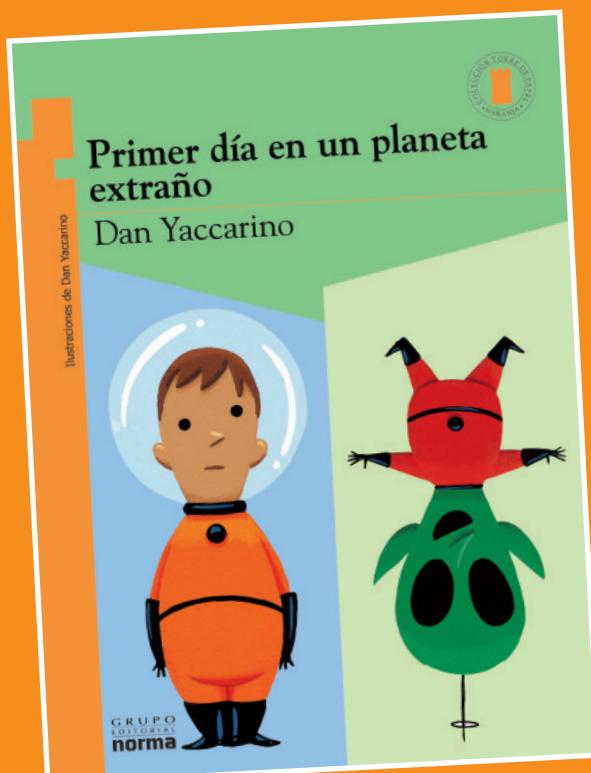
# PRIMER DÍA EN UN PLANETA EXTRAÑO

Dan Yaccarino



## Acerca de la obra

El primer día de escuela es difícil para cualquiera. Pero, ¿cómo sería si la escuela estuviera además en otro planeta? Esta curiosa y divertida historia relata las aventuras en su primer día para un niño humano que asiste a una escuela en otro planeta, y para un niño extraterrestre que va por primera vez a una escuela en la Tierra.



## Datos del Autor

Dan Yaccarino es escritor e ilustrador estadounidense. Creador de libros, ilustraciones y programas de televisión para niños y adultos. Ha escrito e ilustrado más de treinta libros infantiles. Fue premiado por su serie animada para la televisión, *Oswald*. Su producción literaria es catalogada por la crítica literaria como una obra interesante para los niños y jóvenes lectores, quienes se identifican con muchos de sus personajes.





## Interés de la obra

El éxito de este cuento futurista está en la forma como el autor cuenta la historia: con un estilo divertido y ameno, relata las vivencias de dos niños y su encuentro con una cultura desconocida. Las estrategias que los protagonistas desarrollan para adaptarse a su novedosa experiencia son fantásticas y se convierten en una oportunidad para compartir conocimientos y aprender de los nuevos amigos. El argumento del cuento es sencillo e invita a que los primeros lectores se interesen en el relato y dejen volar su imaginación sobre cómo sería su mundo en el futuro. El tema de los extraterrestres es apasionante; invita a que cada pequeño sueñe con descubrir otras formas de vida, recreadas en esta narración por medio de bellas ilustraciones. El relato reúne elementos de la fantasía infantil que le permiten al lector identificarse con los protagonistas para vivir su propia aventura.



## Motivación para la lectura

Cada alumno escogerá ser Blastof o Blorp y representará sus vivencias en el planeta Mir y en la Tierra. Para esta actividad los educandos elaborarán con materiales reciclables la vestimenta de los personajes y un elemento que indique su planeta de procedencia. Pida a su grupo que en equipos de tres niños准备 una exposición gráfica de cómo sueñan su ciudad en el año 2094, e incluyan todos los elementos posibles, como transporte, construcciones, manifestaciones artísticas, alimentación y formas de vestir, entre muchas otras.





## A ctividades de sugeridas por áreas

### P rimer día en un planeta extraño

#### ► Área de matemáticas

1. Dibuja una decena de extraterrestres y naves espaciales

2. ¿Cuántos días transcurren en la historia del relato?

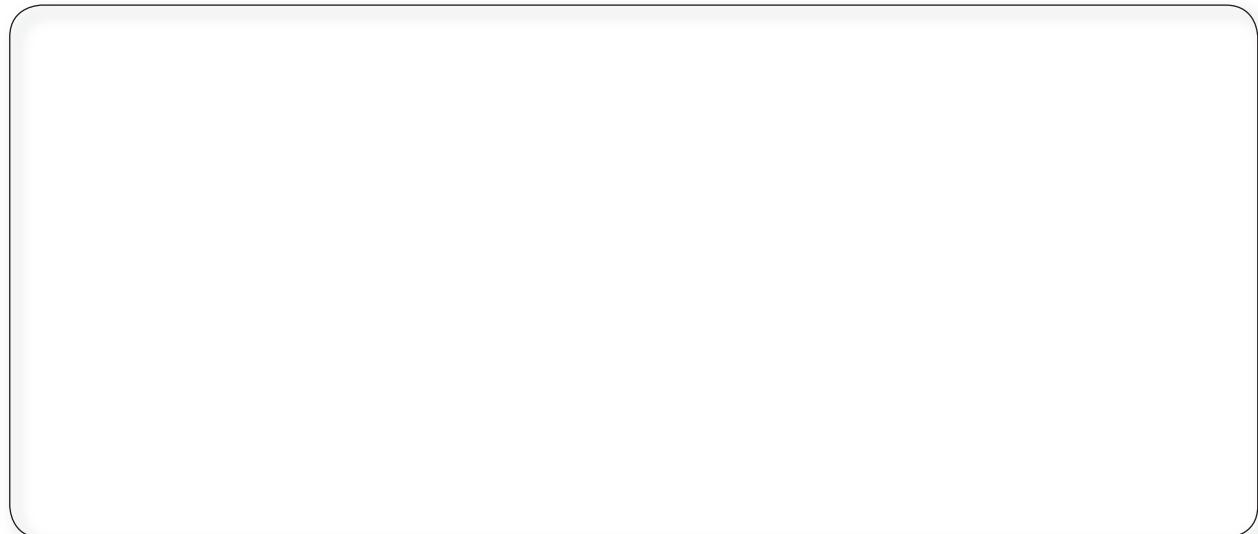
---

#### ► Área de lenguaje

3. ¿Cuál es el nombre del niño extraterrestre?

---

4. Ilustra y colorea al niño extraterrestre.



5. ¿Cuál es la función de la familia?

---

---

---

6. Une con una línea la ilustración a la palabra.

Buzz



Blastof



Katy



León



GRUPO  
EDITORIAL  
**norma**

Primer día en un planeta extraño



Dan Yaccarino

## ► Área de ciencias naturales

7. Define qué es el Sistema Solar y qué son los planetas.

---

---

---

---

---

---

---

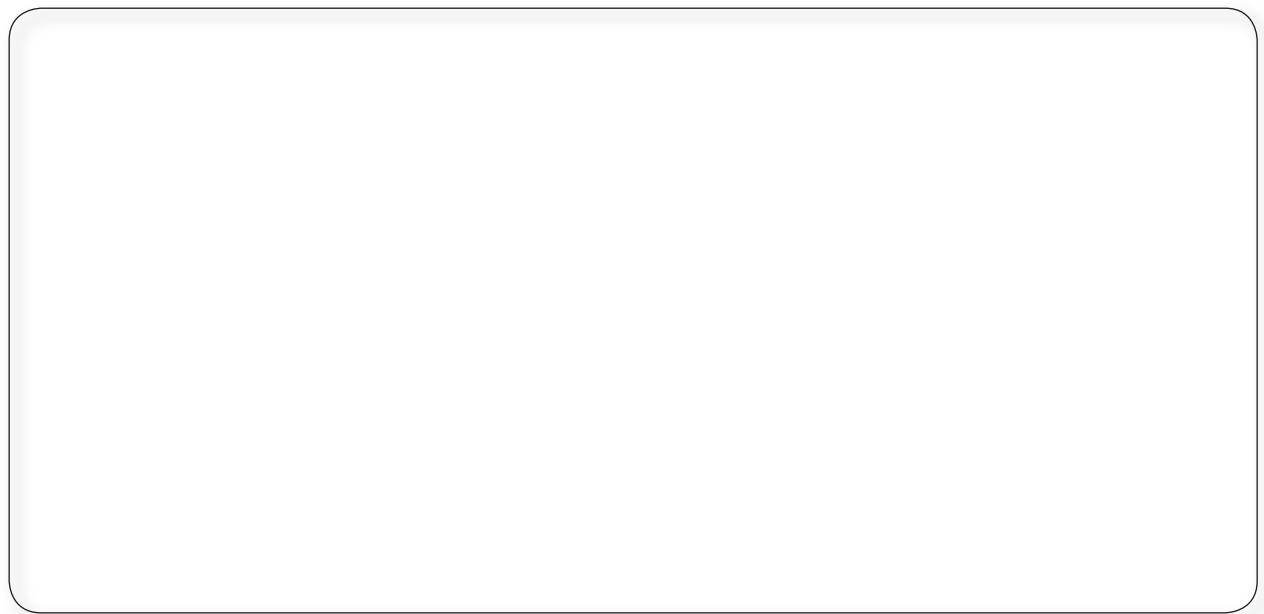
---

8. ¿Cuántos planetas existen?

---

---

9. Elabora con una bola el planeta Tierra. Píntalo y decoralo con escarcha.



## ► Área de las ciencias sociales

10. Realiza un mural con los compañeros de Blastof y de Blorp.  
11. Escribe una historieta que se desarrolle en el colegio nuevo de Blastof y otra en el colegio de Blorp.

12. Lee el siguiente párrafo y escribe las palabras que falten en cada oración.

En un hermoso día en la \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ se preparaba para viajar al planeta \_\_\_\_\_ y comenzar su nueva vida. Al mismo tiempo, \_\_\_\_\_ aterrizaba en la \_\_\_\_\_ para iniciar el Programa de Intercambio Galáctico Espacial. Ambos niños vivieron muchas aventuras.

#### ► Área de los valores

13. ¿Por qué Katy y los demás niños actuaron de manera equivocada al decir que la comida de Blorp era asquerosa?

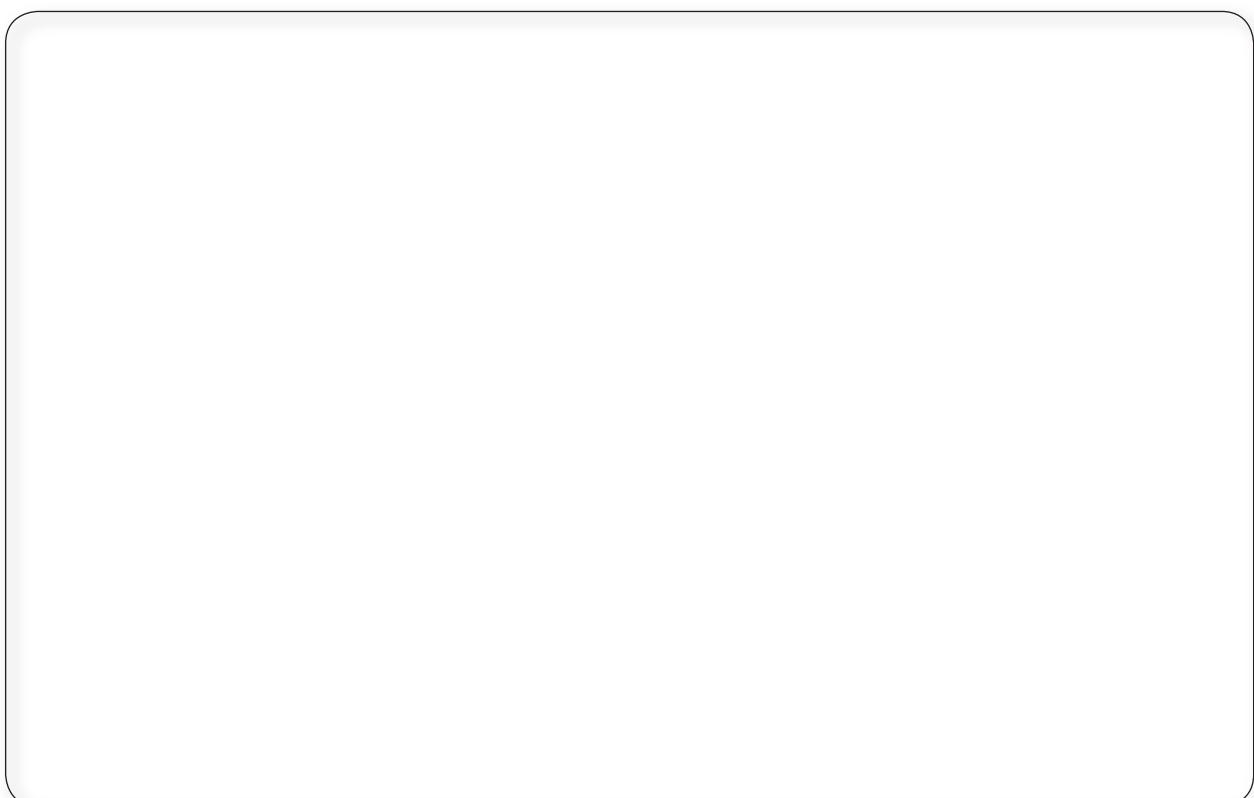
---

---

---

---

14. Recorta elementos típicos de una escuela y elabora un collage.





## Actividades sugeridas por áreas

### Área de matemáticas



- **Decena**

Trabaje con los educandos la definición de decena. Elabore un cartel con dibujos de varias decenas, para que por turnos los niños cuenten cada decena y dibujen sus ejemplos en el cuaderno.

- **Unidad**

Para afianzar el concepto de decena revise la definición de unidad como su componente. Cada alumno elaborará una ilustración con las unidades posibles del cuento.

- **Antónimos**

Explique a su grupo la función de las palabras contrarias. Elabore un listado de términos para que los estudiantes encuentren el antónimo. Incluya vocablos como: dulce, alto, rápido, grande, bonito, frío y día, entre otros.

- **Género**

Enseñe a través de frases el uso del artículo femenino y masculino. Escriba en el pizarrón un listado de palabras para que los alumnos elaboren verbalmente la frase.

### Área de ciencias naturales



- **Galaxias**

Enseñe al curso la definición y las características de galaxia, meteoros, agujero negro, planetas, estrellas y Sistema Solar, entre otros. Elaboren con ayuda del profesor de ciencias naturales un Sistema Solar con plastilina. Programe una visita al planetario de su ciudad o proyecte una película sobre el tema.

Área de  
ciencias  
sociales



Área de  
valores



- **Grupo escolar**

Revise las características de los grupos escolares. Los alumnos pedirán a sus compañeros una foto y elaborarán un cartel de su grupo escolar.

- **El colegio**

Puntualice a los alumnos el organigrama del colegio y las funciones que cumplen las personas que laboran en él. Los estudiantes dibujarán un plano de su institución.

- **Respeto**

El relato es un llamado para que los primeros lectores aprendan a identificar que cada cultura y grupo social tiene costumbres propias, que hay que respetar y entender. Elabore con su grupo un cuadro comparativo entre los dos personajes del cuento y los alumnos de su institución.

- **Lealtad**

Este es un valor importante cuando se establecen vínculos de amistad. Los estudiantes examinarán en el relato las acciones que hablen de este aspecto.

**Competencia ciudadana**

- **Discriminación**

Identifique con sus alumnos situaciones en que hayan sido discriminados y aceptados; que los niños hablen de cómo se han sentido en cada una de las circunstancias. El profesor anotará en el pizarrón todo lo que los alumnos identifiquen y se revisará cada punto de acuerdo al sentimiento que represente.



GRUPO  
EDITORIAL  
**norma**

Primer día en un planeta extraño

Dan Yaccarino