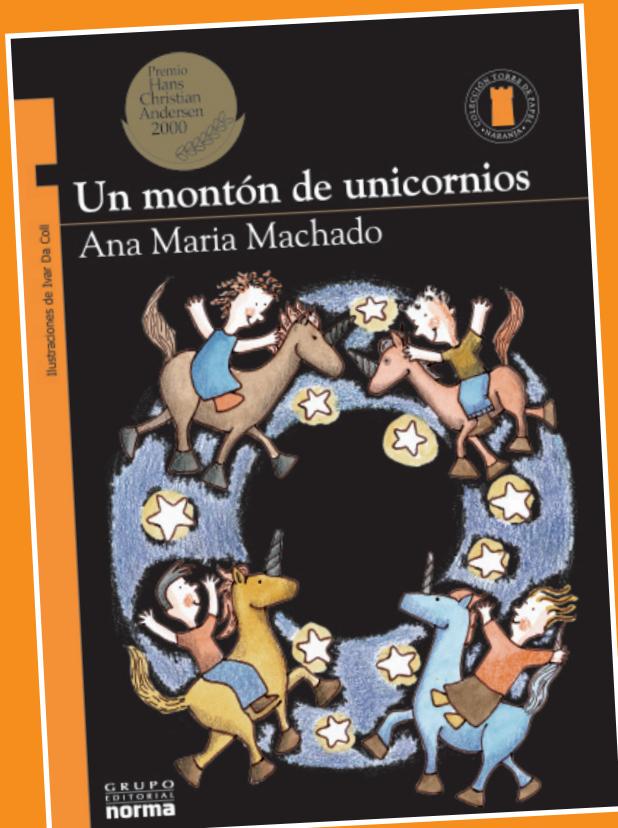


Ana María Machado



Acerca de la obra

Un edificio en el que viven varios niños con sus mascotas, llega un nuevo administrador que cambia todas las reglas y prohíbe la presencia de animales. Los niños están desconsolados y comienzan a imaginar distintas maneras para hacer que sus mascotas puedan regresar. Entonces sucede algo increíble: un montón de unicornios aparecen en el edificio, que comienzan a enloquecer al administrador y ayudan a los niños a recuperar su espacio y a sus queridas mascotas.



Datos de la Autora

Ana María Machado es escritora brasileña, que nació en Río de Janeiro, en 1941. Considerada una de las mejores escritoras de su país, en el año 2000 fue galardonada con el premio Hans Christian Andersen, considerado el Nobel de la literatura infantil y juvenil. Se doctoró en lingüística en París. Está dedicada a la producción literaria y a la promoción de la lectura. Su vasta creación poética ha sido traducida a varios idiomas. Es una autora genial que escribe con pasión.





Interés de la obra

Cuento mágico narrado con un lenguaje lleno de fantasía, dirigido a los primeros lectores. Estos conocen a los niños de una gran ciudad, que añoran el contacto con la naturaleza. El tamaño de la letra invita a la lectura personal y las ilustraciones aportan un toque activo y bello al relato. La aparición de un montón de unicornios es la mejor excusa para dejarse atrapar por la lectura de esta historia de ciudad, con toques de campo, en la que cada lector se identifica de inmediato con alguno de los héroes del cuento. La historia que cuenta este relato es actual, la sufren los niños contemporáneos en sus jaulas de cemento y concreto, al soñar con galopar caballos, ordeñar vacas y enlazar bocazos. *Un montón de unicornios* es una reflexión profunda acerca del rumbo que lleva la vida del hombre contemporáneo en su galope hacia la tecnología y la pretensión de olvidar su naturaleza, su origen.



Motivación para la lectura

Pregunte a cada niño cuál animalito le gustaría adoptar como su mascota y qué tipo de cuidados requeriría. Es clave hablar de las normas que existen en cada uno de los edificios con respecto a tener o no animales en los apartamentos. Luego proponga un juego de roles entre parejas: un niño hará de mascota y el otro será su dueño; cada grupo representará una situación problemática y otra tranquila (invierta después los roles). Al final se hablará de la necesidad, real o no, de compartir con un animal en casa, pues esta situación es una problemática complicada del hombre de la ciudad.





Taller para lectores

Un montón de unicornios

► Área de matemáticas

- Dibuja en el siguiente cuadro las actividades que realizas durante la semana.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

- En la siguiente sopa de letras encuentra los números del uno al cinco en palabras.

M U N O X P I
S T U S M R D
O R O B W C O
M E D F G I S
H S A J K N Z
S Q U Y X C V
C U A T R O L

- ¿Cuántos niños vivían en el edificio? _____

► Área de lenguaje

- Une con una línea las palabras a la ilustración.

Unicornio



Edificio



Administrador



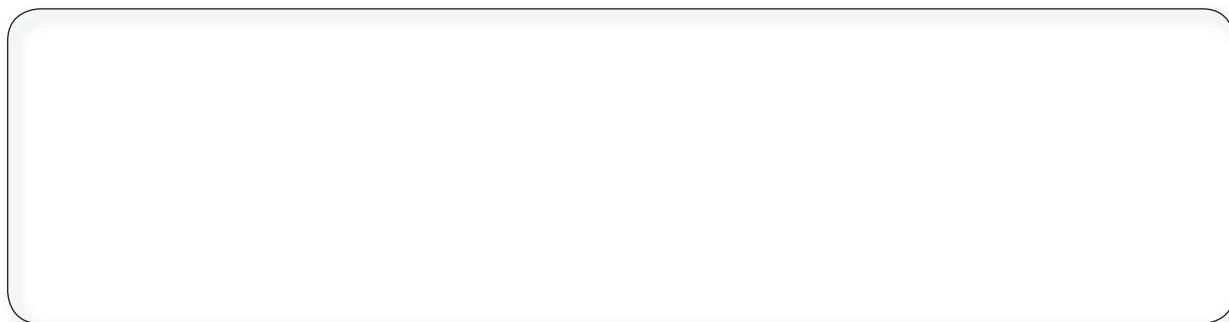
Un montón de unicornios

5. Lee el siguiente pictograma:

A un  donde trabajaba un  llegó un nuevo  que prohibió todas las mascotas.

Entonces los  inventaron un montón de  para vencer al cruel hombre.

6. Elabora la secuencia gráfica del relato leído.



7. Subraya con color verde las palabras que describen al administrador.

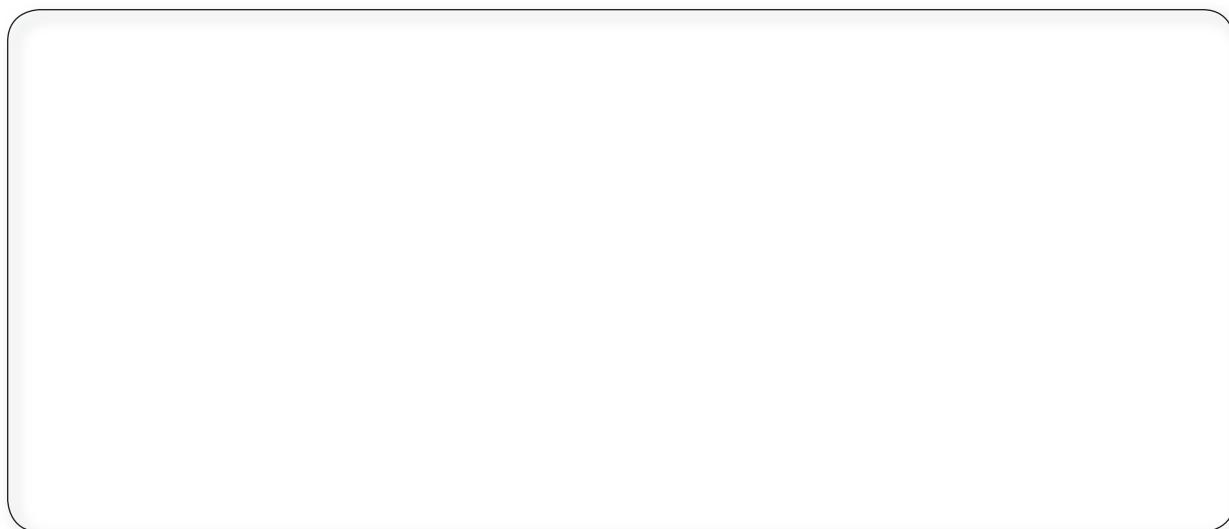
amable
amargado
grosero

conciliador
arbitrario
enojón

alegre
loco
déspota

► Área de lenguaje

8. Dibuja el edificio y su entorno ideal, con el que soñaban los niños de la narración.



9. Arma un tesoro con elementos recolectados de tu entorno, como hojas, semillas, piedras y flores, entre mucho otros, y elabora una cartulina con ellos.

► Área de ciencias sociales

10. Realiza un paralelo gráfico entre el edificio del relato y el lugar donde vives.

11. ¿Qué derechos quebrantó el furioso administrador del relato?

► Área de valores

12. Enumera las cualidades que debe tener un buen administrador.

13. Dibuja en el siguiente cuadro una acción positiva y una negativa que realices durante la semana.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Acción positiva							
Acción negativa							



Actividades sugeridas por áreas

Área de matemáticas



• Tiempo

Estudie con su grupo la temporalidad a través de los días de la semana; enseñe a los niños cuáles y cuántos son. Elabore en una cartulina un calendario con las fechas de cualquier mes para que cada mañana un alumno diferente dibuje ante todos el estado del clima del día anterior.

Área de lenguaje



• Sintaxis

Trabaje con las ilustraciones del cuento. Deténgase en cada lámina y elabore preguntas para que los alumnos practiquen la construcción del idioma. Formule dudas que promuevan la curiosidad. Por ejemplo: ¿Por qué los niños se ven felices sobre el lomo de los unicornios? ¿Qué programa de televisión estaban viendo los niños? ¿Quién tenía como mascota a un pez? ¿Por qué el administrador prohibió tener animales en el edificio?

• Fantasía

Revise con el grupo la definición del término mitología, para entender el origen de los unicornios. Vea una película sobre unicornios. Lea a los alumnos acerca de este tema.

Área de ciencias naturales



• El entorno

Explique al grupo el significado de la palabra entorno, para que los alumnos descubran el entorno descrito en el cuento y el suyo propio. Proponga que describan los objetos que utilizan para comer, dormir, bañarse, vestirse, estudiar, comunicarse, amar, pelear, entre muchas otras actividades.

• Alimento

Trabaje con los lectores la forma de alimentación de los animales de la narración. Cada alumno recortará de una revista la comida que consume cada una de las mascotas del relato.

Área de
ciencias
sociales



Área de
valores



• Normas

Defina a los alumnos qué son las normas; cómo funcionan; para qué sirven; quiénes las aplican; qué sucede cuando se infringen. Idee con los niños cinco normas para el salón de clase.

• Roles

Analice con ellos las obligaciones y funciones de la persona que administra un inmueble. Pida a los alumnos que describan cómo es el trabajo del administrador del cuento, y que cada uno lo dibuje cuando realiza tres funciones negativas y positivas.

• Respeto

Explique las características de las acciones respetuosas. ¿Por qué el administrador no cumple con este valor? Los alumnos recortarán láminas que representen situaciones donde se cumpla con este valor, y justificarán su selección.

• Amistad

El cuento es una verdadera oda al poder de la amistad. La unión de los niños del edificio mueve la energía de lo mágico para modificar una situación negativa. En una secuencia gráfica cada alumno dibujará cómo solucionaría la situación que vivieron los protagonistas del relato.



Notas
