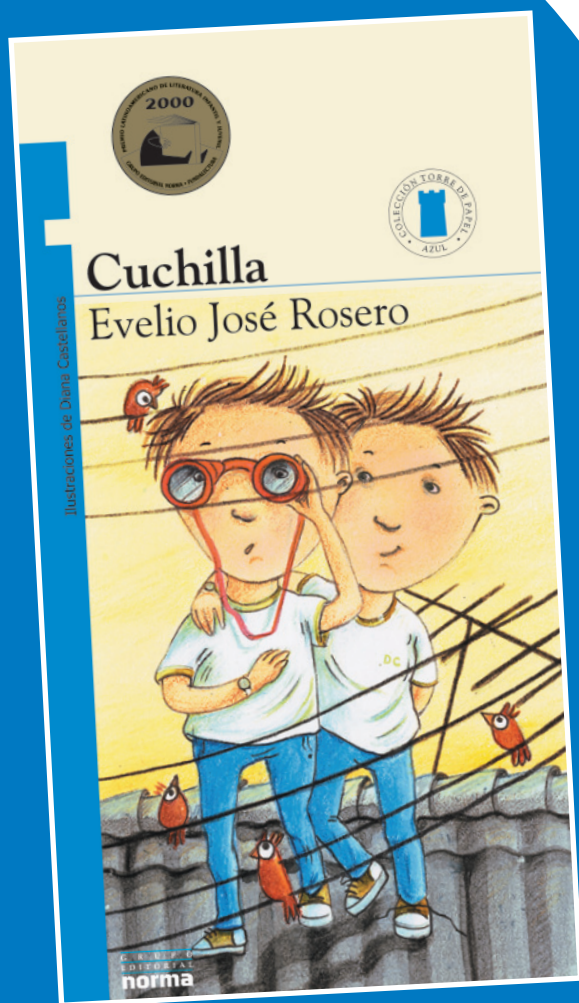




Acerca de la obra

Para los gemelos Dani y Sergio la llegada a su barrio del profesor Cuchilla, el más temido del colegio, cambió sus vidas diametralmente. Para Dani significó vivir por primera vez el amor de la adolescencia al enamorarse en silencio de la mujer del profesor. Para Sergio representó tener una mirada humana del furioso maestro al observar su problema de alcoholismo y sus conflictos de pareja. Cuchilla era una verdadera cuchilla para partir a sus estudiantes y no permitirles ganar la materia; pasar Historia era una verdadera proeza. El Día de Santo Tomás Sergio pretendió vengarse del profesor Cuchilla por todos los atropellos que le había hecho vivir. Pero todo le salió al revés: durante la festividad el maestro dejó ver su parte más humana.



Datos del Autor

Evelio José Rosero es escritor y periodista colombiano, nacido en 1958 en la ciudad de Bogotá. Su obra literaria ha sido traducida a varios idiomas. Además de novelas escribe relatos juveniles, algunos de los cuales han sido galardonados con importantes premios, como el Premio Norma-Fundalectura 2000 por su novela *Cuchilla*, y el Premio Nacional del Cuento Infantil Comfamiliar del Atlántico con el cuento *Teresita cantaba* en el 2001.





Interés de la obra

Cuchilla es una prodigiosa novela que recrea la situación de varios estudiantes y su temible maestro en un colegio. La narración está escrita en un tono fascinante para todos los lectores por las descripciones amenas y los diálogos actuales que emplea el autor, así como por la historia, que está llena de expectativa. El lenguaje coloquial del relato acerca la trama a las fibras más íntimas de los lectores, al tratar una dura realidad: la del hombre de la modernidad frente al problema de los vicios y su fatal desenlace. Las preciosas ilustraciones reflejan la esencia del libro; cada imagen perfecciona la invención literaria del escritor. *Cuchilla* es una novela que invita a la relectura.



Motivación para la lectura

Es conveniente trabajar el tema de los sobrenombres con el aula para identificar si expresan afecto, burla o ridiculización. Por grupos elaborarán una ficha con todos los sobrenombres posibles y plantearán sus sentimientos frente a esos apodosos tanto al recibirlos como al decirlos a otro compañero. Proponga una mesa redonda acerca de este tema para escuchar las opiniones del grupo.





Taller para lectores

Cuchilla

► Área de matemáticas

1. En el bazar procolecta de fondos para la fiesta de Santo Tomás, los grupos B reunieron \$325,000; los grupos M recaudaron \$750,000 y los grupos Z ganaron \$420,000. Mientras que los grupos de N a P reunieron \$1,500,000. ¿Quiénes ganaron más dinero? Exprésalo en porcentaje.

2. En el problema anterior ¿cuál fue la ganancia total, es decir, el 100% del producido?

► Área de lenguaje

3. ¿Ves los noticieros? ¿Cuáles? ¿Por qué deben verse los noticieros?

4. ¿Qué revistas lees? ¿Por qué? Enuméralas y defínelas con una sola palabra.

5. Redacta una noticia donde se denuncie el atropello de un maestro.

6. El profesor Guillermino Lafuente alias Cuchilla tenía muchos conflictos con su esposa. Uno de ellos debió ser porque daba poco dinero para el gasto (si es que daba). Investiga precios de la canasta familiar y calcula cuánto destinan semanalmente dos personas en su gasto.

► **Área de ciencias naturales**

7. ¿Qué son las neuronas? Dibuja una neurona con sus partes y nombres. ¿Qué efecto produce el alcohol sobre las neuronas?



8. ¿Cuál es el efecto del tabaco sobre el sistema nervioso y el sistema circulatorio?

► **Área de ciencias sociales**

9. ¿Te interesa la historia? Explica el por qué de tu respuesta.

10. Muchos de los conflictos, peleas, terrorismo y guerras tienen su origen en la inequidad social y económica, además de la no aceptación de la diversidad. Analiza si estás de acuerdo con lo anterior o cuál es tu punto de vista.

► **Área de valores**

11. ¿Qué es la intolerancia?

12. Escribe sobre la responsabilidad del alcohólico.

13. ¿Qué ejercicio práctico propondrías para que todos los seres humanos, crezcan y aumenten la tolerancia?



Actividades sugeridas por áreas

Área de matemáticas



- **Cálculo porcentual**

Exponga la necesidad del cálculo porcentual para el manejo de notas, ganancias y estadísticas. Con prototipos propuestos por los alumnos se practicarán estas definiciones.

- **Recaudación**

Organice una actividad para recaudar fondos suficientes para celebrar una fiesta en honor a los maestros.

Área de lenguaje



- **Descripción**

Pida a su grupo que esboce un perfil del profesor Guillermino Lafuente o Cuchilla, teniendo en cuenta las actitudes propias de su personalidad.

- **Sinónimos y antónimos**

Ilustre a su aula acerca de las ventajas de la lengua española en cuanto a su riqueza en sinónimos y antónimos. A partir de estos datos solicite a los escolares que construyan, con las siguientes parejas de sinónimos, un pequeño evento histórico: macabro-siniestro; apodo-sobrenombre; despectivo-despreciativo; profesor-maestro; proeza-hazaña; amigo-compañero; solidario-recíproco y vicio-flaqueza.

Área de ciencias naturales



- **Gemelos**

Trabaje los aspectos biológicos del nacimiento de los niños gemelos y la diferencia entre los infantes mellizos. Los estudiantes recortarán imágenes de gemelos y mellizos famosos y desconocidos para armar un periódico mural.

- **Alcoholes**

Enséñeles a sus alumnos acerca de alcohol etílico, que es el que se usa para preparar bebidas alcohólicas y que sirve también como desinfectante, como disolvente, en perfumería, cosmología y farmacología.



- **Historia y los medios**

Invite a escolares y amigos a escuchar o ver algún programa radial o de televisión que debata temas históricos.

- **Festividades comerciales**

Reúna a sus educandos en torno a la discusión de las ventajas y desventajas y los contra de celebrar el día del maestro y otras fiestas comerciales.



- **Adicción**

Investigue y hableles a sus alumnos acerca de las adicciones, especialmente al alcohol. El dipsómano mata neuronas, pierde concentración y memoria; también disminuye su estabilidad emocional. Los estudiantes escribirán argumentos políticos, religiosos, económicos y sociales para convencer a alguien para que se aleje del licor.

- **Maestro**

Permita e invite al debate acerca de los atropellos que a veces se permiten los maestros.

- **Respeto**

Sugiera reflexionar acerca de cuándo una conducta es una “afrenta” al más elemental derecho de convivencia con un maestro.



