

# LA TORTUGA SABIA Y EL MONO ENTROMETIDO

Ana Maria Machado



## Acerca de la obra

Cuenta la historia que en el monte, a la orilla del río, los animales, que se creen muy inteligentes, han decidido hacer un concurso para determinar quién es el más astuto de todos. Y han elegido como juez a Curumín, un niño nativo de la región que, por medio de acertijos, encontrará al ganador. Un ganador que, como sucede muchas veces, era el que parecía más tonto y el que tenía menos opciones de llevarse el premio.



## Datos de la Autora

**Ana Maria Machado** nació en Río de Janeiro, Brasil, en 1941. Es una de las autoras de libros para niños y jóvenes más talentosas y prolíficas de Latinoamérica, con más de cien títulos publicados. Entre estos, Editorial Norma ofrece a los lectores *Ah, pajarita, si yo pudiera*, *Pimienta en la cabecita*, *El barbero y el coronel*, *Un buen coro*, *Un montón de unicornios*, *Del tamaño justo*, *Raúl pintado de azul*, *Todo al mismo tiempo ahora*, *Eso no me lo quita nadie*, *Un deseo loco*, *Del otro mundo*, *Ojos, penas y plumas* y *Misterios del mar océano*, además de *Clásicos, niños y jóvenes*, en el que explica la importancia de que los niños tengan contacto con los clásicos de la literatura. En el año 2000 fue galardonada con el premio Hans Christian Andersen, la máxima distinción de la literatura infantil.





## Interés de la obra

*La tortuga sabia y el mono entrometido* es una historia sencilla y divertida que iniciará a los niños en el placer de la lectura. ¿Qué se trae entre manos esta astuta tortuga que se lo piensa todo dos veces antes de hablar?



## Actividades de prolongación de texto

### La tortuga sabia y el mono entrometido

#### ► Investigación

¿Conocen sus estudiantes la maravillosa aventura de los bebés tortuga? Investiguen juntos sobre cómo las tortugas marinas dejan sus huevos en la playa, a merced de los depredadores, de manera que sólo unas pocas tortuguitas consiguen llegar hasta el mar. ¿Qué otras maneras de tener hijos se ven en distintas especies de animales?

#### ► La selva en el salón

Hagan una gran maqueta en plastilina para el salón de clase. Repártanse distintos animales y especies vegetales, de manera que cada estudiante haga uno de cada uno. Diseñe usted una montaña y una fuente de agua. Cuando esté hecha, conversen al respecto. ¿Quién se come a quién? Este sencillo ejercicio les dará a sus estudiantes una noción básica de ecología y reforzará su sentido de trabajo en equipo.

#### ► Imaginación y dibujo

En la página once, la zorra dice que se disfraza de insecto. ¿Cómo podrá ser tal cosa? Invite a sus estudiantes a que intenten dibujarla. ¿Qué tal seguir con otros animales disfrazados de otros animales? ¿Cuál es la combinación más osada que se les ocurre? ¿Qué tal un elefante disfrazado de hormiga? ¿O un tigre disfrazado de hipopótamo?

#### ► Escritura creativa

¿Se animan sus estudiantes a hacer sus propias ilustraciones para el cuento? ¿O a escribir otro cuento a partir de las ilustraciones del libro?





## Desarrollo de competencias

Área de  
matemáticas



- **Comprensión de lectura**

Formule en clase las siguientes preguntas para asegurarse de que todos tengan una comprensión básica de la historia. ¿A qué personajes corresponden las ilustraciones? ¿Qué pasa en el cuento? ¿Qué cosas astutas hace la tortuga? ¿Qué animales son víctimas de sus astucias?

- **Lectura dramática**

Invite a cuatro de los alumnos a que lean el cuento como si fuera el texto de una obra de teatro, en voz alta y con mucha fluidez (conviene ensayar un poco antes). Reparta los papeles de Curumín, el mono, la tortuga y el narrador. Toda la clase podrá participar en el ejercicio leyendo los parlamentos que corresponden al conjunto de los animales de la selva. Además, puede pedirles a quienes mejor imiten los sonidos de los animales que le den un “sonido de ambiente” a la lectura.

- **Adivina adivinador**

Curumín propone una adivinanza para saber cuál es el animal más astuto de la selva. ¿Conocen sus estudiantes otras adivinanzas? ¿Conocen una parecida a las del jaguar? Por ejemplo: ¿qué dirían si Curumín les pregunta qué pesa más, si un kilo de hierro o un kilo de plumas? Pueden tener un concurso de adivinanzas en la clase.



La tortuga sabia y el  
mono entrometido

3

Ana Maria Machado

GRUPO  
EDITORIAL  
**norma**

Área de  
ciencias  
naturales



- **Los hombres y los animales**

La autora describe a Curumín como un “cachorro de hombre”. ¿Los seres humanos somos animales? ¿Por qué? Dialogue al respecto con sus estudiantes.

- **La feria de las frutas**

¿Cuál es la fruta más exótica que conoces? ¿Cuál es tu fruta favorita? Invite a sus estudiantes a que hagan breves presentaciones sobre distintas frutas: cómo son, a qué saben (dulces, ácidas, amargas), en qué climas se dan, cuánto cuesta comprarlas, cómo se sabe si están maduras, qué vitaminas tienen y para qué sirven éstas, etc. Pueden traer algunas a clase y compartirlas; también pueden hacer carteles y pegarlos en las paredes del salón.

Área de  
valores



- **Seamos solidarios**

Cuando en un grupo hay diferentes opiniones se dan las rivalidades y separaciones. La capacidad de tolerancia y respeto ayuda a estar unidos y solidarios.

Invite a sus alumnos a narrar en voz alta problemas que hayan tenido con sus amigos. ¿Cuáles fueron las causas? ¿Cómo se pueden resolver?

