

# La lectura, una travesía sin límite



## ¿Dónde está el niño?

Autor: Sergio Andricaín

Ilustraciones: Ximena García

Buenos Aires: Educactiva, Norma,

Colección Buenas noches, 40 páginas, 2019

ISBN: 978-958-00-1303-7

Esta guía fue elaborada por Beatriz Helena Isaza  
Imágenes shutterstock® 2019

## El autor y la obra

**Sergio Andricaín** nació en 1956 en La Habana, Cuba, una isla que queda en el mar Caribe. Ha vivido en varios países y hoy se encuentra en Estados Unidos, donde creó la Fundación Cuatrogatos que busca promover la lectura. Desde niño le gustó mucho leer. Leía poemas que venían en los libros escolares, cómics y luego libros clásicos de la literatura infantil como *Ivanhoe* y *Platero y yo*. También el cine lo animó a leer: buscaba los libros en que se basaban las películas que le gustaban. Ha escrito muchos libros para niños, por ejemplo, *El libro de Antón Pirulero*; *Adivínalo si puedes*; *Lalla la hermosa*; *¡Piratas a la vista!* y otras historias; *¡Hola!, que me lleva la ola: rimas, juegos y versos*; *Lero, lero, candelero: rimas, canciones y adivinanzas para niños* y muchos más.



**Ximena García** nació en Buenos Aires en octubre de 1977. Es egresada de la carrera de Diseño Gráfico de la Universidad de Buenos Aires y diplomada en Estudios Avanzados en Literatura Infantil y Juvenil por la UNSAM. Como ilustradora se formó en distintos talleres de ilustración, técnicas gráficas y construcción de libro ilustrado. Entusiasmada por crear historias, asiste a diversos seminarios y talleres de escritura.

*Para cuidarte mejor*, su primer libro como autora integral y publicado por Uranito, obtuvo el premio Fundación Cuatrogatos 2017.

Actualmente trabaja en proyectos personales de libro-álbum y como ilustradora para diversas editoriales.

*¿Dónde está el niño?* Jorgito vive con su papá, su mamá, su abuela, su hermana, su hermano y una perrita llamada Campana. Mientras el papá riega las flores del jardín, la mamá lee, la hermana se baña en la tina, el hermano se alista para jugar fútbol y la abuela prepara mermeladas. ¿Qué hace Jorgito? Jugar.

Hay un juego que a Jorgito le encanta. Lee este cuento para descubrirlo. Un juego en el que le toca quedarse muy, muy quieto y dejar de respirar. Un juego que, al final, lo hace sentirse muy, muy feliz.

Jorgito y su familia no son una familia común y corriente. No solo por ser una familia de hipopótamos sino porque hacen algo poco común en estos días: jugar juntos. Que sea esta la oportunidad para disfrutar un relato tan cálido como sus ilustraciones y de recordar el valor de algo tan simple y potente a la vez como el juego.

## Exploración y motivación

1. Pida a los niños que piensen en cuál es su juego preferido. Y que cuando lo tengan claro, hagan la mímica del juego ante sus compañeros para ver si descubren cuál es.
2. Pregunte a los niños si ellos juegan juntos en familia. Haga una ronda para que todos compartan en qué consisten estos juegos y cómo se sienten cuando viven esta experiencia con sus familiares. Luego, pídale que dibujen su juego familiar preferido.
3. Muestre a los niños la portada del libro, pídale que lean el título y observen las ilustraciones.



Luego, propóngales hacer predicciones acerca del contenido del libro. ¿De qué tratará la historia que se narra en este libro? Si el título es ¿Dónde está el niño?, ¿qué tipo de juego puede ser el de este libro?

Cada niño puede escribir su predicción completando un papelito que diga

Yo creo que este libro trata sobre \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

Luego, pegue todos los papelitos en una cartelera.

## Lectura de... *¿Dónde está el niño?*

Lea el libro en voz alta, sin afanes, permitiendo a los niños disfrutar las ilustraciones e interactuar con el contenido del libro mediante preguntas como estas.

Páginas 6, 7: ¿a quién le gusta esconderse? ¿Es a un niño? ¿Cómo lo saben?

Pregunte a los niños si ellos a veces se esconden en su casa y pídale que dibujen el mejor lugar para esconderse. Cuelgue los dibujos y después de leer el cuento comparen estos lugares con los sitios en que se esconde el protagonista del libro.

Páginas 8, 9, 10, 11: ¿dónde se metió? ¿Qué partes del personaje se ven en las ilustraciones? ¿Creen que el personaje escondido es un niño, un monstruo, un marciano, un animal?

Páginas 12 y 13: en estas páginas se resuelve el misterio de la identidad del personaje. Pregunte a los niños si saben qué clase de animales son los que aparecen en estas ilustraciones, cómo se llaman. Muéstrelas fotos de rinocerontes, nutrias, focas e hipopótamos y pídale identificar en las ilustraciones las características físicas de los hipopótamos que la ilustradora muestra en sus dibujos.



Páginas 12, 15: pregunte a los niños por qué en esta casa, en la que vive una familia de hipopótamos, tienen pájaros. Permita que ellos formulen hipótesis y dígalos que luego van a investigar más sobre este tema para ver si descubren qué pasa entre estas dos clases de animales.



Página 16: antes de leer el texto, pida a los niños inferir quién puede ser este personaje, qué relación tiene con el niño desaparecido y qué está preparando en la cocina. Después de leer el texto, pregúnteles con qué tipo de alimento los podrían tentar a ellos.



Página 17: ¿reconocen a Campana? ¿En qué otro momento la han visto? Cuando la vieron en la portada ¿pensaron que era un juguete, un peluche? ¿Qué raza de perro es Campana? Dígalos que después de leer el cuento van a hacer una investigación para averiguar cuál es la raza de Campana.



Página 26: ¿lograrán encontrarlo? ¿Quién lo va a encontrar? ¿Se dan por vencidos y el niño sale solo de su escondite?

Página 35. Pregunte a los niños qué les llama la atención de esta ilustración. Permita que descubran que el libro que prefiere Jorge es el mismo que usted les está leyendo en este momento; pídale que comenten qué piensan al respecto.



## Conversar y escribir sobre *¿Dónde está el niño?*

1. Converse con los niños acerca de la historia que acaban de leer para que opinen, se identifiquen con el personaje y relacionen el relato con sus vidas.

¿Les gustó esta historia? ¿Por qué? ¿Alguna de las predicciones que escribieron antes de leer coinciden con el relato?

¿Ellos también ellos se esconden como Jorge? ¿Lo hacen en lugares parecidos a los que él escoge? Hablen acerca de los dibujos que hicieron y pregúnteles si ellos esperan hasta que los encuentren o si salen antes de su escondite.

¿Cómo les parece la familia de Jorge? ¿En qué se parecen sus familias a la del protagonista? ¿En qué se diferencian?

Los familiares de Jorge le demuestran que lo aman. Por ejemplo, el hermano lo invita a jugar, la abuela le prepara mermelada, la mamá le lee cuentos. Hable con los niños acerca de cómo sus familiares les demuestran que los aman y pídale que dibujen escenas en las que se sienten amados por ellos. Luego, haga una exposición con estos dibujos.

El libro preferido de Jorge es *¿Dónde está el niño?* ¿Cuál es el de ellos? ¿Sus padres o alguien más les leen cuentos? ¿Cuáles? ¿Les gusta oír cuentos antes de dormir?

2. Invente con los niños un nuevo cuento breve en el cual ellos sean los protagonistas y que termine igual que el que acaban de leer. Lea a todo el grupo el cuento inventado. El cuento puede tratarse del juego preferido con que se divierten en el colegio, un juego en el que todos los niños y las niñas del salón participan. Primero, cree la historia con los aportes de todo el grupo y luego precise con ellos las escenas del cuento y pregunte cómo las ilustrarán. Luego, en parejas o en grupos pequeños, pídale que dibujen y escriban el texto que corresponda a cada página. Por último, que elaboren la portada y la contraportada, que inventen el título del cuento y que escriban los nombres de los autores.

## Construcción colectiva

Invite a los niños a hacer máscaras que representen los distintos personajes del cuento. En Internet encuentra distintos lugares o videos que le ayudarán a encontrar formas fáciles de elaborar máscaras.

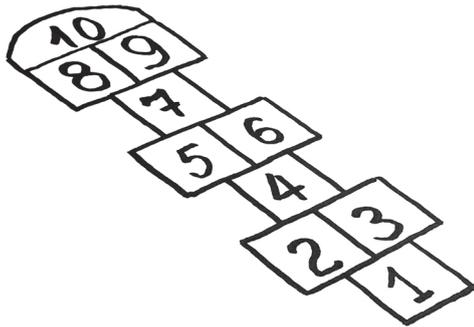


Luego, organícelos en grupos y proponga a cada uno representar transformaciones de la historia que acaban de leer. Estas son algunas ideas sobre los posibles giros de la historia. Complete el listado y asigne uno a cada grupo para que transformen la historia según el giro que les haya correspondido y preparen su dramatización. Qué pasaría si

- ¿Campana se sale de la casa y se pierde buscando a Jorge?
- ¿a la abuelita se le quema la mermelada por salir a buscar a Jorge?
- ¿Jorge se queda dormido en el cesto de la ropa?

## Temas y lecturas relacionados

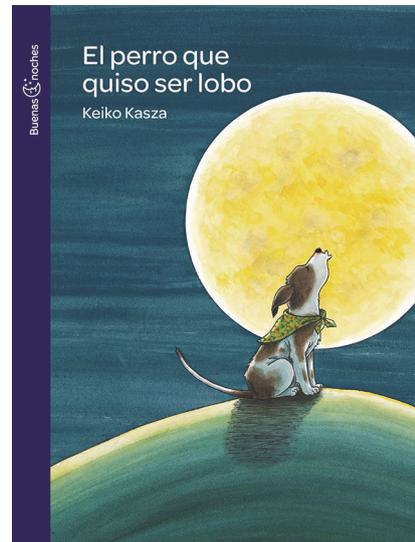
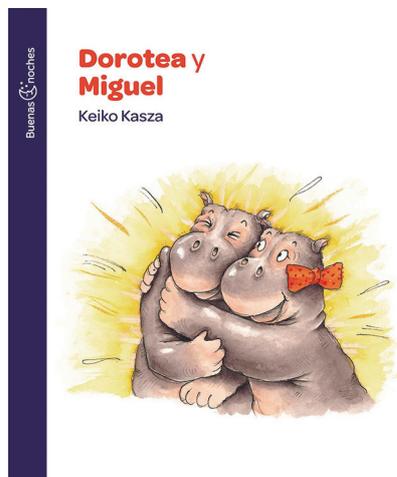
1. Las escondidas es uno de los juegos tradicionales más conocidos que existen. ¿Qué tal si aprovecha esta historia como punto de partida para leer y ver videos sobre otros juegos tradicionales? Puede invitar a familiares de los niños al salón para que les cuenten cómo eran sus juegos cuando eran niños. Haga una gran cartelera de tres columnas en la cual los niños escriban los nombres de los juegos en la primera columna, su descripción en la segunda y en la tercera, planeen en qué recreos los pueden jugar.



Invite a los niños a descubrir cuál es la raza de Campana. Para esto, lea con ellos acerca de las características de algunas razas, vean fotos y videos hasta que descubran que se trata de un perro licaón o perro salvaje africano. Además pueden apoyarse en las características físicas que se muestran en las ilustraciones: orejas redondas, tamaño mediano, tricolor.



2. Luego, amplíen información sobre el comportamiento y las características especiales de esta raza de perros buscando respuestas a preguntas como: ¿de dónde provienen? ¿Por qué se llaman así? ¿Cómo es su comportamiento? ¿qué dificultades enfrenta esta raza? ¿por qué es un animal en vías de extinción?
3. Lea a los niños otros cuentos de la colección Buenas Noches que puedan relacionarse con esta historia. Por ejemplo, *Dorotea y Miguel* que habla sobre la amistad entre un par de hipopótamos o *El perro que quiso ser lobo* en el cual una niña, en este caso Michelle, lee un cuento a Moka, su perro mascota.



## Relación con otros saberes

### Ciencias naturales

Invite a los niños a volverse expertos en hipopótamos. Empiece por preguntarles qué saben ellos acerca de estos animales y anote todo lo que digan en una columna. No importa si sus saberes son o no acertados, luego podrán hacer correcciones en función de lo que vayan averiguando.

Lleve libros al salón que hablen sobre estos animales. En algunos momentos lea usted, en otros invítelos a leer solos y pídale luego que compartan sus descubrimientos. Otra fuente de información pueden ser documentales y videos infantiles sobre este tema.

Pida a los niños que en un lugar del salón escriban sus aprendizajes. Por ejemplo:

- Hipopótamo significa caballo de río.
- Solo comen plantas.
- Son el segundo animal más grande de la Tierra.
- Son muy peligrosos.
- Son muy amigos de las aves porque estas les quitan los parásitos.



¿Qué tal si los anima a compartir lo que aprendieron con niños de otros cursos? El formato para compartir estos aprendizajes puede ser variado. Por ejemplo, planear una charla para contarles a los otros lo que aprendieron y acompañar lo que dicen con fotos o ilustraciones hechas por ellos mismos. Otra opción puede ser hacer entre todos una presentación en PowerPoint. Usted la hace junto con ellos preguntando cómo organizar la información, qué escribir, qué foto usar, etc. El día de la presentación proyectan las diapositivas que elaboraron en conjunto.



### Música

Busque en Internet videos infantiles con canciones sobre el juego de las escondidas. Por ejemplo: *Las escondidas* o *Aquí estoy*.

Cante y baile con los niños las canciones y luego propóngales inventar su propia canción sobre este juego. Pueden partir de la letra que más les guste, hacer variaciones y montar una coreografía.

## Arte

Proponga a los niños hacer una exposición de esculturas de hipopótamos usando diferentes técnicas. Por ejemplo, material reciclable, plastilina, platos plásticos. En Internet encuentra videos y textos instructivos que pueden ayudarle a llevar a cabo esta actividad.



## Valores

El libro muestra una familia muy unida y amorosa que dedica tiempo para jugar y divertirse. Hable sobre esto con los niños y propóngales escribir entre todos una carta para todos los papás y mamás del salón. En la carta pueden contarles que leyeron un cuento que les gustó mucho, cómo se llama, por qué les gustó y que ellos quisieran que sus familias también se divirtieran jugando al escondite y otros juegos; deben explicarlos en la carta. Ayúdelos a elaborar la carta y luego pida a cada uno que la copie y la entregue a sus padres.



# Test de comprensión lectora

Nombre: \_\_\_\_\_

## Lectura literal

1. Une los nombres con la palabra que les corresponde.

Campana

Hermana

Silvia

Hermano

Rosa

Mascota

Sebastián

Mamá

2. Señala con una X cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA.

Los hermanos de Jorgito lo buscan por delante de su escondite. \_\_\_\_

Los padres de Jorgito lo buscan por detrás de su escondite. \_\_\_\_

La abuela de Jorgito lo busca al lado de su escondite. \_\_\_\_

Campana lo busca encima de su escondite. \_\_\_\_

3. Cuando Jorgito sale de su escondite, las personas que viven con él le expresan su amor de distintas maneras. Lee el siguiente párrafo y subraya la información CORRECTA.

Cuando Jorgito sale de su escondite Campana le ofrece dulce, la abuela le pasa la lengua por los pies, los hermanos lo cargan en sus brazos, el padre le acaricia la cabeza y la madre lo cubre de besos.

4. Encuentra en la sopa de letras CINCO juguetes con forma de animal que tiene Jorgito en su habitación.

B	O	J	E	C	N	M	L	P	T
E	L	E	F	A	N	T	E	O	U
K	K	R	H	S	E	I	M	D	M
Q	N	E	O	N	A	G	P	N	I
A	W	D	F	S	U	R	A	O	C
Z	E	U	A	C	C	E	R	T	O
X	J	P	J	I	R	A	F	A	X
A	X	F	U	E	L	M	F	N	A
Z	E	B	R	A	I	O	S	M	P

## Lectura inferencial

Señala con una X la respuesta correcta.

1. Jorgito dice "me gusta saberme buscado" porque es un niño
  - A. malcriado que quiere que todos estén pendientes de él. \_\_\_\_
  - B. consentido que busca que todos le pongan atención. \_\_\_\_
  - C. grosero que quiere que todos hagan lo que él dice. \_\_\_\_
  - D. afectuoso que le gusta sentirse querido por su familia. \_\_\_\_
2. Cuando Campana mira intrigada a Jorgito después de salir de su escondite significa que la perrita está
  - A. furiosa con Jorgito porque no le gusta que se esconda. \_\_\_\_
  - B. curiosa viendo cómo sale de su escondite. \_\_\_\_
  - C. hambrienta porque él no le dio de comer. \_\_\_\_
  - D. celosa porque todos lo quieren más a él que a ella. \_\_\_\_
3. ¿Más o menos cuántos años crees que puede tener Jorgito?
  - A. Dos años. \_\_\_\_
  - B. Cinco años. \_\_\_\_
  - C. Doce años. \_\_\_\_
  - D. Quince años. \_\_\_\_

¿Por qué le calculas esta edad? Explica tu respuesta.

---

---

---

## Lectura crítica

1. ¿Te gustaría tener una familia como la que vive en este libro? Responde SÍ o NO y por qué.

---

---

---

2. ¿Te habría gustado más el libro si los protagonistas fueran personas como tú? ¿O prefieres que sus protagonistas sean hipopótamos? Explica tu respuesta

Prefiero que los personajes del libro sean \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

---

---

---