

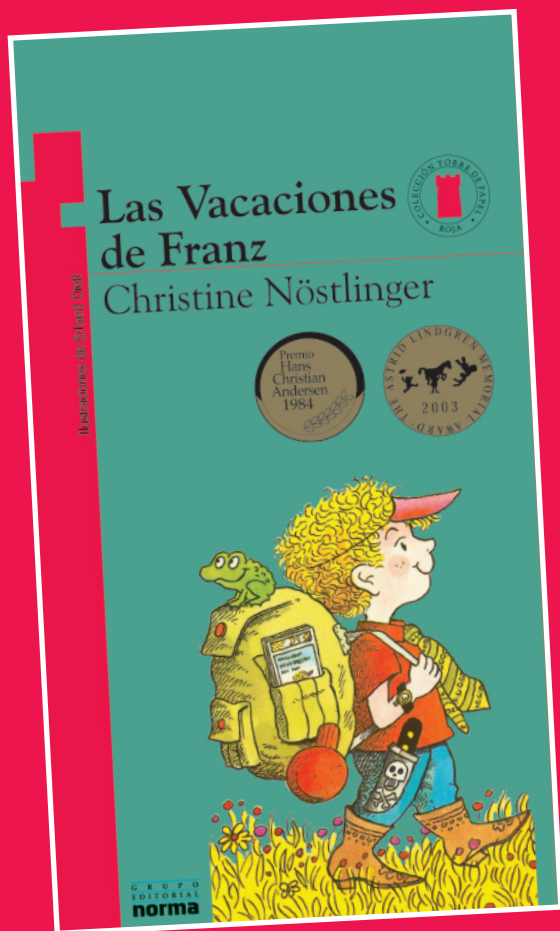
LAS VACACIONES DE FRANZ

Christine Nöstlinger



Acerca de la obra

Franz pasará parte de sus vacaciones en una casa vacacional para niños, pero, a medida que se acerca el día de la partida, la idea le gusta menos: nunca antes ha estado lejos de sus padres o de su abuela. Sin embargo, su estadía allí será más divertida de lo que él se imagina...



Datos de la Autora

Christine Nöstlinger nació en 1936 en Austria. En 1984 obtuvo el premio Hans Christian Andersen, considerado el premio Nobel de la literatura infantil. Su obra abarca más de 60 libros para niños y jóvenes. De la misma autora, Torre de Papel ha publicado otros títulos sobre el mismo personaje.





Diálogo

Todos estamos acostumbrados a los periodos de vacaciones y a los periodos de obligaciones.

- ¿Podríamos vivir 365 días al año sin vacaciones?
- ¿Podríamos vivir 365 días al año en vacaciones?

Plántele a los niños estos dos interrogantes e inicie con ellos un diálogo.

Permita que los niños expresen sus propios interrogantes, inquietudes y comentarios.



Motivación para la lectura

Tanto para quienes ya lo conocen como para los que no, léales a los niños en voz alta el primer capítulo. Es una buena forma para que continúen por sí mismos su lectura. Propóngales luego la siguiente actividad:

- **Lo que hay que saber acerca de mí**

Desarrollo:

Esta actividad consiste en que cada alumno escriba un texto narrativo corto, a través del cual resalte las características personales de quien lo escribe.

Si lo cree necesario, vuelva a leer el primer capítulo para que los niños lo adopten como modelo.

Invítelos a compartir los textos y a comentar si realmente son representativos de sus autores.

Pídales a los niños que consigan el libro para que lean individualmente el resto de la obra.





Actividades de prolongación del texto

Las enfermedades de Franz

► Actividad 1

• Mis mejores vacaciones

Desarrollo:

- Recuerden sus mejores vacaciones.
- Ilustren un episodio relacionado con esas vacaciones.
- Cada niño les narrará a sus compañeros sus mejores vacaciones y les mostrará simultáneamente el dibujo hecho.

► Actividad 2

• Itinerario del día

Desarrollo:

- En la página 17 se enumeran las actividades de Franz durante un día escolar.
- Sugiera a los niños hacer individualmente su propio itinerario desde que se levantan hasta que se acuestan.
- Confronten los itinerarios para ver quién se levanta primero, quién se acuesta al último, etc.

► Actividad 3

• Libro de «réconds»

Desarrollo:

En la página 37, un compañero de viaje dice que hay que poner a Franz en el libro de los «réconds» como el niño de ocho años más pequeño del mundo (¡y eso que no han oído su voz de pito!)

- Escriba los nombres de los alumnos en papelitos y póngalos en una bolsa. Incluya el suyo.
- Cada niño sacará un papelito, leerá el nombre escrito y escribirá una característica que describa a esa persona. Esa característica tendrá que ser considerada como un «récond».

- Reúnan todos los «récorde» y elaboren un libro que contenga una página para cada niño. Luego agreguen «récorde» durante el año.

► Actividad 4

- **Inventario de cosas que nos alegran**

Desarrollo:

Los títulos de los capítulos son siempre un excelente punto de partida para llevar a cabo actividades literarias. Este es el caso de «Las cosas que alegran a Franz».

- En círculo, cada niño nombrará algo que lo alegre y un secretario irá escribiendo la lista.
- Propóngales a los niños hacer un cartel con la lista, ponerla en un sitio visible para que niños y docentes de otros grados puedan incluir allí sus alegrías.

► Actividad 5

- **Vacaciones en clase**

Desarrollo:

Durante algunas vacaciones, Franz ha aprendido juegos interesantes y también le han contado historias maravillosas.

¿Qué historias o juegos han aprendido en vacaciones?

¿Quién se los enseñó?

¿Quién se los contó?

Propóngales a los niños intercambiar juegos y escuchar historias que hayan aprendido en vacaciones.





Desarrollo de competencias

Área de matemáticas



Vacaciones estacionales

Pida a los niños que marquen en el calendario las fechas de inicio de las diferentes estaciones del año: primavera, verano, otoño e invierno. Deberán contar el número de meses que abarca cada estación.

Señalarán también en el calendario las fechas de vacaciones escolares y festividades patrias, contando el número de días efectivos de clase y de vacaciones en el año.

Horas, horas, horas

Cada alumno elaborará su horario semanal de actividades: con la hora a la que despierta, se baña, desayuna, come y cena, va al colegio, hace las tareas y sus actividades extraescolares. Al final compartirán los horarios con el resto del grupo para establecer las semejanzas y diferencias.

Área de lenguaje



Tipos de palabras

En el capítulo 1 titulado “Lo que hay que saber acerca de Franz” nos habla de las groserías que dice cuando su amiga Gabi lo hace enojar. Invite a los niños a decir las groserías que conocen, busquen en el diccionario su significado y reflexione con ellos sobre la importancia de estas palabras para aprender a usarlas.

Área de ciencias naturales



Exploremos nuevos sitios

Franz viaja a diferentes lugares en sus vacaciones. Los alumnos escribirán una descripción de las regiones como la playa, el bosque, la montaña nevada y la ciudad. Es importante que incluyan qué plantas hay, el tipo de animales y el clima en cada región de acuerdo con a la época del año.

Área de
ciencias
sociales



¡Cuántas obligaciones!

Invite a los niños a describir el concepto de la palabra obligación. Reflexione con ellos sobre qué obligaciones tienen en la escuela y en su casa. ¿Por qué es importante cumplir con las obligaciones y cómo se debe hacer?

Campamentos de verano

Hoy en día crece el número de madres que trabajan y no pueden estar a cargo de sus hijos en vacaciones. Para resolver este problema, existen los campamentos de verano. Pida a los alumnos que traigan de su casa fotografías de los campamentos en los que han participado. Elaboren un cartel con las fotografías y cada niño pasará al frente del grupo a narrar sus experiencias.

Área de
valores



Familias modernas

Como sus padres trabajan, no pueden cuidar a Franz todo el tiempo que duran sus vacaciones. Él debe pasar cada semana con una persona diferente. Los alumnos narrarán cómo son sus vacaciones, con quién van de viaje o se quedan en casa, qué persona es quien los cuida para al finalizar reconocer la importancia de la familia.

Explore los sentimientos de los niños por las personas mayores. Investiguen qué es un “ancianato”, cuántos hay en México y proponga a los niños visitar los asilos de ancianos para llevarles alegría y jugar con ellos.

Notas



